

## المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٤٥-٤٦	دور الإيمان بالقضاء والقدر في ترسیخ بعض القيم التربوية لطلاب المرحلة الجامعية بمدينة جدة	د. طالب بن صالح العطاس أ. أمين بن إبراهيم السلمي	١
٧٣-٤٧	واقع برامج تربية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر	أ.د. محمود السيد عباس د. حامد حمادة أبو جبل أ. حامد أبو عقرب إبراهيم عبد العال	٢
٩٨-٧٥	التعاطف مع الذات وعلاقته بالاحتراق الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية	أ. جابر حمد الحربي	٣
١٦٩-٩٩	معوقات تحفيز الإبداع الإداري لدى القيادات الجامعية في مصر	أ. د/ نبيل سعد خليل د/ عبد الباسط محمد دياب أ/ ياسر رفعت عبد الرحمن حامد	٤
١٩٢-١٧١	فاعلية برنامج تدريسي باستخدام النظرية التواصلية في تنمية مهارات إنشاء البيانات الافتراضية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم .	أ.د/ حسام الدين محمد مازن أ. د / عماد ثابت سمعان أ. سيد محمد سيد محمد	٥
٢٥٦-١٩٣	فاعلية نموذج "آدي وشاير" على تسريع النمو المعرفي ونمو بعض المفاهيم الرياضية لدى أطفال ما قبل المدرسة	أ.د / حسن على حسن سلامة أ.د/ شهناز محمد محمد عبد الله أ.م.د/ صبرى باسط أحmd أ. اسماء رشاد خلف الله السيد	٦
٢٩٢-٢٥٧	رؤى لإصلاح التعليم الثانوي العام بمصر في ضوء معايير البيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	أ.د / عماد صموئيل وهبة د / محمد فوزي زيدان أ/ رجاء التوني حسين علي	٧
٣١٥-٢٩٣	فاعلية برنامج مقترن قائم على البنائية باستخدام نموذج "آدي وشاير" في تدريس العلوم على التحصيل المعرفي وتنمية الدافعية للإنجاز لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الإعدادية	أ.د. بدريه محمد محمد حسانين أ.د/ علي كريم محمد محجوب أ / صفاء محمد إبراهيم عبد الرحيم	٨

## تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٣٦٩-٣١٧	فاعلية برنامج في الدراسات الاجتماعية قائم على نظرية التعلم الاجتماعي باستخدام خرائط السلوك على تنمية مهارات التواصل الاجتماعي للتلاميذ الصُّم بالحلقة الإعدادية	أ.د / زين العابدين شحاته خضراوي أ.د / خالد عبد اللطيف محمد عمران أ.د / إمام محمد على البرعي أ / سحر عبد الله محمد أحمد مقلد	٩
٤٠١-٣٧١	تأثير برنامج مقترن قائم على التعلم النشط باستخدام الألعاب التمهيدية في تنمية بعض المهارات الأساسية لمسابقات ألعاب القوى لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	أ.د/ إبراهيم البرعي السيد قabil أ.د/حسين طه عطا سالم أ/ نور محمد عبد الجليل عبد الباسط	١٠
٤٥٩-٤٠٣	فاعلية وحدة في العلوم قائمة على المدخل الجمالي في التحصيل وتنمية القيم العلمية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	د / مجى الدين عبده الشربيني د / زمزم متولي عبد الحكيم أ/ منى محمد أمين بغدادي	١١
٥٣٣-٤٦١	توظيف القصص الإلكترونية في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية التفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي "	أ.د. مصطفى زايد محمد د. أحمد يوسف عبد العزيز أ / أشرف حسن على حسن سرور	١٢
٥٧٧-٥٣٥	فاعلية تدريس الهندسة باستخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً على مهارات اتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	أ.د. عبد العظيم محمد زهران أ.د. صبرى باسط أحد أ / أحمد رجب السيد عوض	١٣
٦٨٧-٥٧٩	تصور مقترن لتفعيل المسائل التعليمية للحد من ظاهرة الفساد الإداري بمؤسسات التعليم قبل الجامعى بمحافظة سوهاج	أ.د.نبيل سعد خليل د.عبد الباسط محمد دياب أ/ محمد عبد البديع آدم حسين	١٤
٧٤١-٦٨٩	فاعلية استخدام استراتيجية التساؤل الذاتي في تدريس القراءة على تنمية بعض مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي الأزهري	أ.د.علي كريم محمد محجوب د.ابتهاج أحمد حسانين أ / رمضان بخيت خليفة أحمد	١٥
٧٨١ -٧٤٣	درجة ممارسة مهارات القيادة الإبداعية لدى المشرفات التربويات من وجهة نظر قائدات المدارس الثانوية بمدينة الرياض	أ/ طروه عمر عامر المطيري	١٦