

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)



كلية التربية

مجلة شباب الباحثين

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات

(بحث مشتق من رسالة علمية تخصص أصول التربية)
إعداد

أ.د. محمد الأصمعي محروس / د/ خديجة عبد العزيز علي
أستاذ أصول التربية المتفرغ / أستاذ أصول التربية المساعد كلية
كلية التربية - جامعة سوهاج / التربية - جامعة سوهاج

أ / هيثم إبراهيم محمد كامل
باحث ماجستير - قسم أصول التربية

DOI :10.21608/JYSE.2020. 74732

مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية العدد الرابع - يوليو ٢٠٢٠م

Print:(ISSN 2682-2989) Online:(ISSN 2682-2997)

ملخص:

هدف البحث إلي التعرف علي الواقع الحالي لدور الجامعات المصرية في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب، وتحليل البيئة الداخلية والخارجية للجامعات، للتعرف علي (نقاط القوة ونقاط الضعف، والفرص والتحديات) بالجامعات، ومحاولة وضع خطة إستراتيجية لتفعيل دور الجامعات لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدي طلابها.

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي وذلك لمناسبته لنوع هذه الدراسة، وذلك باعتباره أكثر المناهج البحثية ملاءمة لطبيعة الموضوع، وتم تطبيق أدوات الدراسة علي مجموعة من أساتذة الجامعات والطلاب بجامعة أسيوط، وجامعة سوهاج، وجامعة عين شمس، وجامعة الإسكندرية.

وقد توصلت الدراسة إلي عدة نتائج كان من أهمها :

- أظهرت إجابات أفراد العينة عن استبانة هذه الدراسة واقع أدوار الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدي طلاب الجامعات ما يلي:-

- أن محاور الاستبانة لم تتحقق بشكل واضح ما عدا محور التنمية الثقافية كانت النتائج تُظهر أنه يتحقق أحياناً.

- وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات استبانة واقع أدوار الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدي الطلاب ككل للجامعات لصالح جامعة أسيوط.

- وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات استجابات الطلاب حول إستمارة تدعيم قيم التنمية المجتمعية للعينة قيد البحث وفقاً لنوع الكلية (عملية ، نظرية) لصالح الكليات النظرية.

- وجود فروق غير دالة إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث (الذكور والإناث) في إستبيان تدعيم قيم التنمية المجتمعية ككل.

- كما أظهرت نتائج التحليل البيئي للجامعات توافر جملة من عناصر القوة التي تمتلكها الجامعات مع وجود فرص متاحة يمكن الاستفادة منها في تطوير دور الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية، مع وجود نقاط ضعف تعاني منها بيئة الجامعة الداخلية وتحديات في بيئتها الخارجية والتي من شأنها التأثير سلباً في دور الجامعات لتدعيم قيم التنمية المجتمعية.

- تم اقتراح خطة تنفيذية لتفعيل دور الجامعات المصرية في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب في ضوء معايير الجودة الشاملة.

Abstract

The study aims to investigate the current reality of the role of the Egyptian universities in promoting the values of community development among students. It also presents a SWOT analysis in order to identify the internal and external environment of universities as well as the strengths, weaknesses, opportunities, and threats. It attempts to develop a strategic plan that can activate the role of universities in promoting the values of community development among students.

The researcher adopts a descriptive, analytical approach as it is the most appropriate for the type of the study and the nature of the subject. Research tools were applied on a number of professors and students in Assiut University, Sohag University, Ain Shams University, and Alexandria University.

The study has come to several findings, the most important of which are the following;

- showed that the questionnaire themes were not apparently achieved, except for the cultural development theme, which was often achieved.
- There were statistically significant differences in the averages of the questionnaire of universities' role in promoting the values of community development among students as a whole in favor of Assiut University.
- There were statistically significant differences in the average response of the sample to the form of promoting the values of community development according to the type of faculty (practical or theoretical) in favor of theoretical faculties.
- There were statistically non-significant differences in the mean numbers of the sample (males and females) regarding the questionnaire of promoting the values of community development as a whole.
- The results of the environmental analysis of universities showed that they have many strengths and available chances that can be used in improving the role of universities in promoting the values of community development. The results also showed that there

are several weaknesses in the internal environment of universities, as well as a number of threats in the external environment.

- A strategic plan was developed in order to activate the role of the Egyptian universities in promoting the values of community development among students in the light of quality criteria .

مقدمة البحث:

تشكل الجامعات والتي تضم صفوة أبناء المجتمع، أحد المصادر المهمة لتشكيل أفراد المجتمع وإكسابهم القيم التنموية اللازمة، لإحداث تلك التنمية المجتمعية والتطور الحضاري الذي تأمل به المجتمعات والشعوب، وتأتي الجامعات وهي قمة الهرم التعليمي كأحد المؤسسات التي تهتم بإعداد الأفراد وتهيئتهم لإحداث التنمية بالمجتمع، إذ أنها تلعب دوراً فاعلاً في تكوين المواطن الصالح الواعي والمستنير والذي يساعد حركة النهضة والتنمية الشاملة.

وتتعدد مجالات وأبعاد التنمية المجتمعية وتتنوع بتنوع مجالات الحياة، وتشتمل علي العديد من المجالات منها، الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية والسياسية، ويندرج تحت مفهوم التنمية المجتمعية كل ما يمكن أن تقدمه الجامعة من خدمات ومساهمات في هذه المجالات، وإعداد الأفراد والخريجين وتجهيزهم لتحقيق التنمية المجتمعية، من خلال تنمية وعي الطلاب وإكسابهم القيم اللازمة لتحقيق التنمية المجتمعية بأبعادها المختلفة.

وتعتبر التنمية من أهم ما يشغل بال الدول النامية بصفة خاصة، ويرجع ذلك بالدرجة الأولى إلي محاولة هذه الدول تعويض ما فاتها والحقا بركب الحضارة، وتتوقف التنمية علي عدة عوامل منها كفاءة الموارد البشرية، ومنها المناخ الاجتماعي لدى الأفراد بما يحقق أغراض التنمية، وتوفير الاتجاهات والقيم الصحيحة والإيجابية. (Richard,2010, 361)

مشكلة البحث:

الجامعة لها أدوار متعددة تقوم بها وهي التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وبدأت بعض الجامعات تقدم ما أطلق عليه مصطلح الخدمة العامة، تحاول من خلاله الجامعة حل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، إلا أن هناك تباين واضح في مدى استجابة هذه الجامعات لهذه الوظيفة الحديثة فبعضها رافض أو مستجيب أو متحفظ علي هذا الدور. (سليمان الحجايا، ٢٠٠٨، ٥٠)

كما أن خدمة المجتمع وتنميته من أبرز وظائف الجامعة في الوقت الحالي بما توفره من مناخ يتيح ممارسة الديمقراطية وفى المشاركة الفعالة في الرأي والعمل، كما تنمى لدى المتعلمين القدرة على المشاركة والإسهام في بناء المجتمع وحل مشكلاته. (مجدي عزيز، ٢٠٠٢، ٧٦)

ومن هنا تتحدد مشكلة الدراسة في السؤال الرئيسي التالي: ما الإستراتيجية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات؟ كمحاولة لدراسة الواقع الحالي لدور الجامعات المصرية في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلابها، ووضع خطة استراتيجية لتفعيل دور الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلابها مستقبلاً. ويتم هذا الأمر من خلال الإجابة عن الأسئلة البحثية التالية:

- ١- ما واقع دور الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب؟
- ٢- ما الإستراتيجية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات؟

منهج البحث:

دارت أهمية البحث الحالي حول وضع إستراتيجية مقترحة للتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات، ومن ثم فإن منهج البحث المناسب لهذه الدراسة هو المنهج الوصفي التحليلي.

الإطار النظري للدراسة:

أولاً:- واقع دور الجامعات المصرية في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب: يتضمن هذا الجزء عرضاً لأهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة الميدانية حول واقع دور الجامعات المصرية في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب، وذلك بغرض الربط بينها

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

وبين الإستراتيجية المقترحة، والتي استندت إلي تلك النتائج، وعليه تمثلت أهم نتائج الدراسة الميدانية بما يلي:-

- أظهرت إجابات أفراد العينة في إستبانة واقع أدوار الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب أن محاور الاستبانة لم تتحقق بشكل واضح ما عدا محور التنمية الثقافية كان يتحقق بدرجة متوسطة.

- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات استجابات الطلاب حول إستبانة تدعيم قيم التنمية المجتمعية للعينة قيد البحث وفقاً لنوع الكلية (عملية ، نظرية) لصالح الكليات النظرية.

- وجود فروق غير دالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة البحث (الذكور والإناث) في إستبانة تدعيم قيم التنمية المجتمعية ككل.

من خلال العرض السابق لأهم النتائج المستخلصة من الدراسة الميدانية والإطار النظري، تم إقتراح إستراتيجية لتطوير دور الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب بالجامعات المصرية، غُرِضت هذه الخطة الإستراتيجية المقترحة علي لجنة التحكيم من السادة أهل التخصص، وبعد إجراء كافة التعديلات والأخذ في الاعتبار الرؤي المتميزة لأعضاء لجنة التحكيم جاءت هذه الخطة الإستراتيجية علي النحو الآتي:-

ثانياً:- الإستراتيجية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات:-

تقوم فلسفة الإستراتيجية المقترحة علي تفعيل دور الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب، حيث أكدت الأدبيات النظرية علي أهمية دور الجامعات في تنمية المجتمع من خلال إعداد الطلاب لتحقيق التنمية المجتمعية بمختلف مجالاتها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية.

مصادر بناء الإستراتيجية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات:-

اعتمد الباحث في بناء الإستراتيجية المقترحة علي عدة مصادر، وهي:

١ - اللائحة الطلابية الجديدة ٢٠١٧:

حيث جاءت اللائحة الطلابية الجديدة لتؤكد علي إعداد كوادر طلابية قادرة علي تحمل المسؤولية وترسيخ الوعي الوطني وإعلاء قيمة الإنتماء والقيم المجتمعية وتعميق أسس

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

الديمقراطية وحقوق الإنسان والمواطنة لدى الطلاب، ودعم شخصية الطالب بما يمكنه من القدرة علي التفكير الحر الناضج، وتيسير ممارسة الطلاب للتعبير عن آرائهم بحرية تجاه القضايا المختلفة وتدعيم العلاقات مع الاتحادات الطلابية داخل الوطن وخارجه وكافة الجهات الخدمية للمجتمع الجامعي.

وتم التعرف علي أهداف الاتحادات الطلابية بالجامعات، واختصاصات لجان الأنشطة المختلفة، ومصادر التمويل اللازمة للصرف علي الأنشطة الطلابية والتي لها دور كبير في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب.

٢ - نتائج الدراسة الميدانية

تم من خلال الدراسة الميدانية التعرف علي واقع أدوار الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب، وكذلك التعرف علي التحليل البيئي للبيئة الداخلية والخارجية للجامعات ودورها في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب، وهو ما يشير إلي ضعف دور الجامعات لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب، وذلك يستدعي ضرورة تدعيم تلك القيم لدى الطلاب من خلال محاولة الباحث لوضع إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات.

صياغة الإستراتيجية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات:

يتم وضع الإستراتيجية المقترحة الحالية من خلال إتباع الخطوات الآتية:

أولاً:- التحليل البيئي للوضع الراهن بالجامعات لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلابها:

ويشتمل التحليل البيئي كما ورد في الإطار النظري علي جزئين أساسيين هما تحليل البيئة الداخلية وتحديد أهم نقاط القوة والضعف، وتحليل البيئة الخارجية وتحديد أهم جوانب الفرص والتهديدات، ثم وضع أهم الإستراتيجيات المناسبة للإرتقاء وتطوير دور الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب، وفيما يلي تفصيل للتحليل البيئي للجانبين:

١ - تحليل البيئة الداخلية:

تشتمل البيئة الداخلية علي كل ما يخص الجامعة من الإمكانيات المادية، والإمكانات البشرية، الامكانيات المعنوية والقيم المشتركة، الجوانب الادارية والتشريعية بالجامعة، والشاركة

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

بين الجامعة والمجتمع الخارجي، كما ورد بالإطار النظري وفي ضوء تحليل البيئة الداخلية وبعد استيفاء نتائج الدراسة تم الوصول لبعض نقاط القوة ونقاط الضعف الآتية:

جدول (١) تحليل البيئة الداخلية

نقاط القوة	نقاط الضعف
كفاءة مراكز الخدمة العامة لتنمية وخدمة المجتمع.	ضعف كفاءة المعامل والورش والإستفادة منها في تقديم خدمات تنموية للمجتمع.
توفر التدريب الميداني للطلاب في مجالات تنمية المجتمع.	ضعف حرص الجامعة علي التطوير المستمر للبرامج والمناهج الدراسية التي تساهم في التنمية المجتمعية.
توافر عوامل الأمن والسلامة بالقاعات والأماكن المستخدمة في تقديم خدمات مجتمعية لأفراد المجتمع.	قلة الكفاية المادية والتجهيزات بقوافل التنمية المجتمعية.
توافر كوادر من أعضاء هيئة التدريس والعاملين لديهم مهارات في مجال التنمية المجتمعية.	عدم تنوع المؤتمرات والندوات العامة التي تهتم بقضايا الشباب والمجتمع.
توافر فرص التجديد والإبتكار لدي أعضاء هيئة التدريس والعاملين في خدمة وتنمية المجتمع.	قلة كفاية الأجهزة والمعدات وحدائتها لتقديم خدمات متميزة للتنمية المجتمعية.
إشتراك أعضاء هيئة التدريس في أنشطة المراكز الجامعية والوحدات ذات الطابع الخاص لخدمة المجتمع.	قصور معرفة الإداريين بإدارات تنمية المجتمع بالمعلومات اللازمة لخدمة وتنمية المجتمع.
خبرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في بث قيم التنمية المجتمعية لدي الطلاب.	ضعف مساهمة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في حل مشكلات المجتمع.
استخدام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للوسائل المتطورة والمتنوعة لتقديم خدمات مجتمعية مختلفة.	غياب توافر الكفاءة لدي العاملين بالجامعة بإدارات تنمية وخدمة المجتمع.
تحفيز أعضاء هيئة التدريس للطلاب للمشاركة في تنمية وخدمة المجتمع.	إيجابية أعضاء هيئة التدريس في تقديم خدمات تنموية للمجتمع.
تشجيع الجامعة للأفكار التنموية الجديدة التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس.	عدم تشجيع الجامعة مادية ومعنوياً للمهتمين من أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالتنمية المجتمعية.
تشجيع الأساتذة للطلاب في للمشاركة في الأعمال الخدمية التطوعية.	عدم اهتمام الجامعة بالمبدعين في مجالات تنمية المجتمع من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
وجود تشريعات تضمن بقاء ونجاح ما تقدمه الجامعة من خدمات وتنمية للمجتمع.	ضعف تحفيز الجامعة الطلاب للمشاركة في تقديم المشورة وحل مشكلات المجتمع.
وجود خطة واضحة للجامعة في التنمية المجتمعية وخدمة المجتمع.	غياب اهتمام الجامعة بالطلاب ذوي الخبرات في مجالات الأعمال التطوعية.
وجود سياسات معتمدة وموثقة ومنشورة بوسائل مختلفة لتنمية البيئة وخدمة المجتمع داخل الجامعة.	عدم تقديم حوافز مادية ومعنوية للمتميزين في مشروعات محو الأمية.
حرص إدارة الجامعة علي تنفيذ مشروعات وخدمات تنمية المجتمع.	عدم دعم الطلاب وتحفيزهم للإشتراك في القوافل الإجتماعية والطبية والبيطرية.

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (١) تحليل البيئة الداخلية

نقاط القوة	نقاط الضعف
مرونة النظم واللوائح المنظمة لمشروعات خدمة المجتمع وتنميته.	عدم كفاية الإدارات المتخصصة في تنمية وخدمة المجتمع.
تقوم الجامعة بدورها في نشر ثقافة العلم والمعرفة بين أبناء المجتمع	وجود بعض المعوقات الإدارية في تنفيذ مشروعات التنمية المجتمعية المقدمة من الجامعة.
تقدم الجامعة الرعاية الصحية لأبناء المجتمع	عدم وجود تناسق العمل بين أنشطة إدارات (شؤون الطلاب، تنمية البيئة والمجتمع، الدراسات العليا).
	قصور إهتمام الجامعة بتدريب أفراد المجتمع علي بعض المهن الحرفية.
	غياب مشاركة أبناء الجامعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في المجالات التطوعية لخدمة المجتمع.
	قصور في تشارك الجامعة في حل المشكلات والمعوقات التي تواجه المجتمع
	عدم حرص الجامعة على استطلاع رأى المستفيدين فيما تقدمه من خدمات مجتمعية
	قلة توفير البرامج المقدمة من قبل الجامعة لمحو الأمية
	ضعف مشاركة أفراد المجتمع في ورش العمل المنعقدة من قبل الجامعة
	ضعف مشاركة أفراد المجتمع في مناقشة رؤية ورسالة وأهداف الجامعة

يلاحظ من الجدول السابق زيادة عدد نقاط الضعف مقارنة بمثيلاتها من نقاط القوة مما

يعكس ضعف البيئة الداخلية للجامعات لتدعيم قيم التنمية الجامعية للطلاب .

٢ - تحليل البيئة الخارجية:

تشتمل البيئة الخارجية علي مجموعة القوي والنواحي الخارجية التي تتفاعل مع الجامعة والتي تكون فرصاً أو تهديداً، مثل العوامل السياسية، العوامل الثقافية والاجتماعية، العوامل التكنولوجية (نظم الاتصال و الثورة التكنولوجية)، العوامل السكانية والجغرافية، العوامل الاقتصادية وسوق العمل، وفي ضوء تحليل البيئة الداخلية وبعد استيفاء نتائج الدراسة تم الوصول لبعض نقاط القوة ونقاط الضعف الآتية:

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

جدول (٢) تحليل البيئة الخارجية

جوانب الفرص	جوانب التهديدات
تدعم القيادة السياسية لدور الجامعات في التنمية المجتمعية	تعيق الأزمة الاقتصادية الحالية التى تمر بها مصر دور الجامعات في التنمية المجتمعية
تدعم القيادة السياسية أعضاء هيئة التدريس لرفع كفاءاتهم لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب	يؤثر الانفلات الأمنى سلباً علي دور الجامعة في التنمية المجتمعية
السياسات القومية للتعليم العالي وقانون تنظيم الجامعات يوصي بالاهتمام بالتنمية المجتمعية	ضعف دعم القيادة السياسية أعضاء هيئة التدريس لرفع كفاءاتهم لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب
اهتمام الدولة بالتعليم الجامعي لتحقيق التنمية المجتمعية	ضعف الموازنة المخصصة للإنفاق على التعليم الجامعي تحد من دور الجامعة في خدمة المجتمع
عدم وجود تشريعات تعيق دور الجامعات في تنمية المجتمع	ضعف ظهور مؤشرات على اهتمام القيادات السياسية المصرية بالبحث العلمي والتنمية المجتمعية
وعي الحكومة والقيادة السياسية بأهمية دور الجامعات في تنمية المجتمع	ضعف تهتم الجهات الإعلامية و الثقافية بالمجتمع علي مشاركة الجامعة في التنمية المجتمعية
الإلتجاه إلي خصخصة التعليم الجامعي يزيد من دور الجامعات في التنمية المجتمعية	يعيق ارتفاع معدلات الأمية دور الجامعة في التنمية المجتمعية
يوجد ارتباط بين التعليم الجامعي بالواقع الاقتصادي والاجتماعي يزيد من دور الجامعات في تنمية المجتمع	يؤثر انتشار العنف والفوضى الإعلامية سلباً علي دور الجامعات في التنمية المجتمعية
يوجد وعى بأهمية دور الجامعات في التنمية المجتمعية	ضعف توفر وزارة الاتصالات شبكة الانترنت لزيادة كفاءة الجامعات في التنمية المجتمعية
تهتم الادارة العليا بالجامعات بحل مشكلات المجتمع والعمل علي تحقيق التنمية المجتمعية	ضعف يساعد القطاع الخاص الجامعات بالأجهزة والمعدات الحديثة لتحقيق التنمية المجتمعية
تؤثر التقاليد والعادات الاجتماعية علي فاعلية الجامعات في التنمية المجتمعية	ضعف يدعم قطاع الاتصالات في نشر قيم التنمية المجتمعية ومجالاتها علي شبكة الانترنت
زيادة الوعي الثقافي لدى أفراد المجتمع بأهمية دور الجامعة في خدمة و تنمية المجتمع	يعيق انتشار الأمية التكنولوجية الجامعات للقيام بدورها في التنمية المجتمعية
زيادة وعي المسؤولين بالمحافظة على كافة المستويات بدور الجامعة في حل مشكلات المجتمع المختلفة	يؤثر القصور في ملاحقة التطور الهائل في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات سلباً علي دور الجامعات في التنمية المجتمعية
تعاضد الطلب الاجتماعي علي التعليم الجامعي يزيد من أهمية الجامعة في التنمية المجتمعية	ضعف يزيد انتشار عدد من المدن الجديدة من دور الجامعات في التنمية المجتمعية
تواجد التعليم عن بعد والتعليم الالكتروني بالجامعات يزيد من فاعلية الجامعات في التنمية المجتمعية	يعيق وجود بعض المصانع المهددة للبيئة داخل المدن السكانية الجامعات في التنمية المجتمعية
يساعد اتساع مجالات العلوم والمعرفة بالجامعات علي تحقيق التنمية المجتمعية	ضعف وجود قنوات اتصال مع وزارة الإسكان وهيئة المجتمعات العمرانية لتطوير البيئة المحيطة بالجامعة

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٢) تحليل البيئة الخارجية

جوانب الفرص	جوانب التهديدات
يفيد مشروع الحكومة الإلكترونية الجامعات للقيام بدورها في تنمية المجتمع	ضعف تؤثر الكثافة السكانية سلباً علي دور الجامعات في التنمية المجتمعية
يدعم مركز المعلومات واتخاذ القرار بالحكومة لدور الجامعات في التنمية المجتمعية	ضعف يزيد اتساع النطاق الجغرافي المحيط بالجامعة من فرص الجامعة في إحداث التنمية المجتمعية
تؤثر التغيرات التكنولوجية المتسارعة والمتلاحقة علي دور الجامعات في التنمية المجتمعية	عدم وجود تعاون مثمر وواضح بين المصانع و الشركات في تدريب الطلاب أثناء مرحلة البكالوريوس
تبرز البيانات الإحصائية الدقيقة والصحيحة احتياجات المجتمع الفعلية للتنمية	عدم وجود قواعد بيانات واضحة لمعرفة احتياجات سوق العمل بالمجتمع
يزيد النمو المتسارع في وسائل الاتصال الحديثة من فعالية الجامعات في التنمية المجتمعية	ضعف تعاون الجامعة مع الصندوق الاجتماعي لتدريب الخريجين بسوق العمل
توقيع بروتوكولات تعاون مع الشركات و المصانع لتدريب وتأهيل الخريجين	قلة المشروعات التنافسية (المدعومة ماليا و التي تخدم قطاع البيئة)
يفيد التخطيط العمراني الجيد الجامعات في تحقيق التنمية المجتمعية	
تواجد المناطق والتجمعات الصناعية والزراعية تزيد من قدرة الجامعة في تحقيق التنمية المجتمعية	
تدريب طلاب الجامعة بالمؤسسات الاجتماعية والاقتصادية يزيد فعالية الجامعة في التنمية المجتمعية	
تعاون الجامعة مع بعض الشركات لرفع كفاءة الطلاب ومهاراتهم لمتطلبات سوق العمل	
مساهمة بعض الشركات في دعم المؤتمرات الجامعية و غيرها من التجهيزات الجامعية	

يلاحظ من الجدول السابق زيادة عدد الفرص المتاحة مقارنة بعدد التهديدات التي تواجهها الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب .

ثانياً: تحديد رؤية ورسالة الجامعة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب:

تعد رؤية ورسالة الجامعة من الخطوات الأولى في الخطة الإستراتيجية، وبذلك يمكن تحديد الرؤية والرسالة الخاصة بالإستراتيجية المقترحة كالآتي:

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

الرؤية :

تحقيق الريادة في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات المصرية لتحقيق التنمية المجتمعية الشاملة.

الرسالة :

توظيف الطاقات والموارد لتحقيق رؤية الجامعة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب من خلال تقديم كافة السبل والإجراءات من أجل إعداد الطلاب للحاضر والمستقبل، وتقديم جيل جديد متميز وقادر علي تحقيق التنمية المجتمعية المأمولة، والمساهمة في تطوير المجتمع.

ثالثاً- تحديد الأهداف الإستراتيجية لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات:

تسعي الإستراتيجية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات إلي تحقيق مجموعة من الأهداف الإستراتيجية الآتية:

- ١ - التخطيط الإستراتيجي لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب
 - ٢ - رفع كفاءة وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وتفعيل دورهم لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب
 - ٣ - تطوير وتحديث البرامج والمقررات الدراسية بحيث تساعد علي نشر وتدعيم قيم التنمية المجتمعية
 - ٤ - أن تقوم الاتحادات والأنشطة الطلابية بتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب
 - ٥ - تنويع الندوات والمؤتمرات الخاصة بدعم قيم التنمية المجتمعية
 - ٦ - سن التشريعات اللازمة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب
 - ٧ - ربط الطلاب بمؤسسات التنمية المجتمعية
 - ٨ - إنشاء مركز للتنمية المجتمعية بكل جامعة لنشر وتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب
 - ٩ - إنشاء وحدة للتنمية المجتمعية بكل كلية تتبع مركز التنمية المجتمعية بالجامعة لنشر وتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب بالكلية
- رابعاً: صياغة الخطة التنفيذية للإستراتيجية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات:

إستراتيجية مقترحة لدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تعتبر الخطط التنفيذية عبارة عن خطط تطبيقية تشتمل علي بعض الأهداف الإستراتيجية التي شملتها الخطة الإستراتيجية، وفي هذه المرحلة تقوم وحدة التخطيط الإستراتيجي بصياغة الخطة التنفيذية، والتي تشتمل علي أهداف إستراتيجية، ويتم تحديد الفترات الزمنية لتحقيق هذه الأهداف حسب ما تراه وحدة التخطيط الإستراتيجي المشكلة بالجامعة، وتحديد الجهات المسؤولة عن التنفيذ، ومؤشرات التنفيذ، والتكلفة المالية.

ومن ثم تحدد الدراسة الخطط التنفيذية المقترحة لدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات في ضوء الأهداف الإستراتيجية السابقة، وذلك علي النحو التالي:

جدول (٣) الخطة التنفيذية المقترحة لدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات

الأهداف الاستراتيجية العامة	الأهداف التنفيذية الفرعية	آليات التنفيذ (الأنشطة المصاحبة)	الفترة الزمنية والميزانية المقترحة	المسئول عن التنفيذ والمشفرون	مؤشرات الأداء	معوقات محتملة وكيفية مواجهتها
١ - التخطيط الإستراتيجي لدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب	١/١ تهيئة البيئة الجامعية لتبني أسلوب التخطيط الإستراتيجي لدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب	- نشر ثقافة التخطيط الإستراتيجي بين العاملين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب. - عقد دورات تدريبية عن مفهوم التخطيط الإستراتيجي والمفاهيم المرتبطة به. - عقد ندوات عن بعض نماذج التخطيط الإستراتيجي وتطبيقها بالتعليم الجامعي	- سنوياً بداية كل عام دراسي يشكل دوري ومنتظم - ٢٠٠٠٠ - جنيه يتم التمويل من الموازنة الحكومية	- نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب - وكلاء الكليات - مركز التنمية المجتمعية المزمع إقامته - الخبراء والمتخصصين في هذا المجال	- وجود لجنة مسؤولة عن التخطيط الإستراتيجي بالجامعة. - نشرات وملصقات للتوعية بمفهوم التخطيط الإستراتيجي. - لوحات حائط لعرض بعض نماذج التخطيط الإستراتيجي.	- معوقات محتملة - عدم كفاية الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية. - ندرة المدربين الخبراء في التخطيط الإستراتيجي - <u>مواجهتها</u> - توفير التمويل اللازم من الصناديق الخاصة. - إعداد مدربين أكفاء في مجال التخطيط الإستراتيجي
	٢/١ تنمية قدرة الأفراد علي صياغة رسالة الجامعة لدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب	- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب في صياغتها. - تقويم رسالة الجامعة الموضوعية من قبل متخصصين في مجال التخطيط الإستراتيجي. - إعلان رسالة الجامعة الموضوعية في أماكن مناسبة تصل لجميع العاملين وهيئة التدريس والطلاب		- مركز التنمية المجتمعية المزمع إقامته. - أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.	- وجود إعلانات واضحة ومعتمدة لرسالة الجامعة.	

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

معلومات محتملة وكيفية مواجهتها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ والمشرفون	الفترة الزمنية والميزانية المقترحة	آليات التنفيذ (الأنشطة المصاحبة)	الأهداف التنفيذية الفرعية	الأهداف الاستراتيجية العامة
	- توجد إعلانات واضحة ومعتمدة لرؤية الجامعة.	- مركز التنمية المجتمعية المزعم إقامته. - أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.		- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب في صياغتها. - إعلان وتعميم رؤية الجامعة ليتعرف عليها جميع أفراد الجامعة	٣/١ تنمية قدرة الأفراد علي صياغة رؤية الجامعة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدي الطلاب	
	- توجد إعلانات واضحة ومعتمدة للأهداف الإستراتيجية للجامعة. - عدد ورش العمل المنعقدة	- مركز التنمية المجتمعية المزعم إقامته. - أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب		- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب في صياغة الأهداف الإستراتيجية - عقد ورش عمل لوضع الأهداف الإستراتيجية.	٤/١ تنمية قدرة الأفراد علي صياغة الأهداف الإستراتيجية بالجامعة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدي الطلاب	
	- عدد الدورات وورش العمل المنعقدة . - توجد مستندات واضحة عن التحليل البيئي للبيئة الداخلية والخارجية. - توجد استبيانات واضحة للأفراد وأرائهم في جوانب التحليل البيئي.	- مركز التنمية المجتمعية المزعم إقامته. - أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.		- عقد الدورات وورش العمل للتدريب علي كيفية التحليل البيئي للبيئة الداخلية والخارجية. - تنمية مفاهيم العاملين وأعضاء هيئة التدريس عن التحليل البيئي. - جمع المعلومات اللازمة للتحليل البيئي.	٥/١ تنمية قدرة الأفراد علي تحليل البيئة الداخلية والخارجية للجامعة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدي الطلاب	

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

معلومات محتملة وكيفية مواجهتها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ والمشرفون	الفترة الزمنية والميزانية المقترحة	آليات التنفيذ (الأنشطة المصاحبة)	الأهداف التنفيذية الفرعية	الأهداف الاستراتيجية العامة
	- عدد الدورات وورش العمل المنعقدة. - وجود خطط تنفيذية للاستراتيجية الموضوعة.	- مركز التنمية المجتمعية المزعم إقامته. - أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.		- عقد الدورات وورش العمل للعاملين وأعضاء هيئة التدريس لوضع الخطط التنفيذية، وكيفية إعدادها	٦/١ تنمية قدرات الأفراد لوضع الخطط التنفيذية للاستراتيجية	
- <u>المعوقات</u> المحتملة - مقاومة بعض أعضاء هيئة التدريس للتطوير - <u>مواجهتها</u> - ربط الاشتراك في هذه البرامج بالتحريات	- عدد البرامج التدريبية المتخصصة في التنمية المجتمعية. - عدد الدورات والبرامج التدريبية التي اشترك فيها عضو هيئة	- مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس. - مركز التنمية المجتمعية المزعم إقامته. - وكلاء الكلية لتنمية المجتمع	- سنوياً بداية كل عام دراسي بشكل دوري ومنتظم - ٢٠٠٠٠ جنيه يتم التمويل من صندوق الخدمات التعليمية	- وجود برامج تدريبية متخصصة	١/٢ وضع وتنفيذ برامج تدريبية متخصصة لمجالات التنمية المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس	٢- رفع كفاءة وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وتفعيل دورهم لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب
	- عدد مشروعات التنمية المجتمعية المشارك فيها عضو هيئة التدريس	- مركز التنمية المجتمعية المزعم إقامته. - وكلاء الكلية لتنمية المجتمع		- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشروعات التنمية المجتمعية	٢/٢ زيادة فرص مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشروعات التنمية المجتمعية بالجامعة	

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

الأهداف الاستراتيجية العامة	الأهداف التنفيذية الفرعية	آليات التنفيذ (الأنشطة المصاحبة)	الفترة الزمنية والميزانية المقترحة	المسئول عن التنفيذ والمشرفون	مؤشرات الأداء	معلومات محتملة وكيفية مواجهتها
	٣/٢ أن يكون أعضاء هيئة التدريس قدوة حسنة للطلاب في تدعيم قيم التنمية المجتمعية	- أن يشترك أعضاء هيئة التدريس مع طلابه في قوافل التنمية المجتمعية خارج الجامعة وداخلها - أن ينضم أعضاء هيئة التدريس لمؤسسة تنمية بالمجتمع كقدوة حسنة لطلابهم، لتشجيع الطلاب علي ذلك		- عضو هيئة التدريس - الطلاب	- عدد القوافل التنموية التي اشترك فيها عضو هيئة التدريس مع طلابه من أجل تنمية المجتمع داخل وخارج الجامعة - أسماء المؤسسات التنموية التي انضم لها أعضاء هيئة التدريس والطلاب وأنشطتهم بها	- <u>المعوقات المحتملة</u> - عدم تفرغ أعضاء هيئة التدريس بشكل كامل - <u>مواجهتها</u> - تحديد مواعيد وساعات تدريسية للموضوعات والأبحاث التي تدعم تلك القيم
	٤/٢ قيام أعضاء هيئة التدريس بدور فعال لإكساب الطلاب القيم الداعمة للتنمية المجتمعية	- أن يقوم أعضاء هيئة التدريس بتكليف الطلاب بأعمال جماعية لموضوعات تفرس فيهم القيم الداعمة لمجالات التنمية المجتمعية		- عضو هيئة التدريس - الطلاب	- عدد الأعمال الجماعية التي قام عضو هيئة التدريس بتكليف الطلاب بها والتي تنمي القيم الداعمة للتنمية المجتمعية	
	المجتمعية لدي الطلاب بشكل إيجابي وبناء	- أن يقوم أعضاء هيئة التدريس بإكساب الطلاب القيم الداعمة لمجالات التنمية المجتمعية من خلال المقررات الدراسية التي يقومون بتدريسها		- عضو هيئة التدريس	- عدد الموضوعات الواردة بالمقررات الدراسية التي يدرسها الطلاب والتي احتوت علي قيم داعمة للتنمية المجتمعية	

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

الأهداف الاستراتيجية العامة	الأهداف التنفيذية الفرعية	آليات التنفيذ (الأنشطة المصاحبة)	الفترة الزمنية والميزانية المقترحة	المسئول عن التنفيذ والمشفرون	مؤشرات الأداء	معوقات محتملة وكيفية مواجهتها
٣- تطوير وتحديث البرامج والمقررات الدراسية بحيث تساعد علي نشر وتدعيم قيم التنمية المجتمعية	١/٣ تطوير البرامج والمقررات في ضوء معايير الجودة المرتبطة بتنمية المجتمع.	- وضع موضوعات دراسية متطورة تلبي احتياجات تنمية المجتمع وسوق العمل.	- سنويا بداية كل عام دراسي بشكل دوري ومنظم - ٢٠٠٠ - جنيه يتم التمويل من صندوق الخدمات التعليمية - مشروعات تطوير التعليم	-أ.د. نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب - أ.د. وكلاء الكليات لشئون التعليم والطلاب - فريق من الخبراء المتخصصين.	- وجود مقررات حديثة تدعم قيم التنمية المجتمعية. - وجود مقررات مرتبطة بتنمية المجتمع وسوق العمل.	- المعوقات المحتملة - جمود اللوائح والقوانين - صعوبة تغيير المناهج - قلة الوقت المخصص للمناهج - مواجعتها - اتخاذ القرارات بتوفير الوقت اللازم لهذه المقررات - سن اللوائح لتطبيق هذه المقررات
	٢/٣ وضع بعض المقررات الاجبارية المتعلقة بتدعيم قيم التنمية المجتمعية كشرط لتخرج الطلاب	- وضع مقرر يسمي التنمية المجتمعية ويكون النجاح فيه شرط للتخرج من الجامعة يحتوي علي كل المعلومات المتعلقة بابعاد التنمية المجتمعية		- المسئولين عن وضع اللوائح الدراسية بالجامعات والكليات التابعة لها.	- اسم المقرر الدراسي الذي تم تقريره وعدد ساعات دراسته - توصيف المقرر الدراسي وأهم ما تم دراسته به	
	٣/٣ أن تكسب المقررات الدراسية المعلومات والمعارف المختلفة عن التنمية المجتمعية	- أن تحتوي المقررات الدراسية التي يدرسها طلاب الجامعة علي موضوعات عن مجالات التنمية المجتمعية وأهميتها وفوائدها للفرد والمجتمع.		- الأقسام الأكاديمية بالكليات من خلال إشرافها علي محتوى المقررات الدراسية	- عدد المقررات الدراسية بالقسم التي احتوت علي تلك الموضوعات - عدد الموضوعات بكل مقرر دراسي	

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

الأهداف الاستراتيجية العامة	الأهداف التنفيذية الفرعية	آليات التنفيذ (الأنشطة المصاحبة)	الفترة الزمنية والميزانية المقترحة	المسئول عن التنفيذ والمشرّفون	مؤشرات الأداء	معوّقات محتملة وكيفية مواجهتها
٤- أن تقوم الاتحادات والأنشطة الطلابية بتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب	١/٤ أن تقوم الاتحادات الطلابية بالجامعة بإكساب الطلاب المعلومات الكافية عن التنمية المجتمعية	- أن تقوم الأسر الطلابية ورعاية الشباب بالكليات بعقد ندوات عن التنمية المجتمعية وأهميتها للمجتمع. - تنفيذ أنشطة اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسية تكسب وتدعم القيم التنموية لتلك المجالات للطلاب .	- سنوياً بداية كل عام دراسي بشكل دوري ومنتظم - ٣٠٠٠٠ جنيه يتم التمويل من صندوق التكافل الاجتماعي - صندوق اتحاد الطلاب - الصناديق الخاصة	- اتحاد الطلاب بالجامعة والكلّيات - رعاية الشباب بالكلّيات المختلفة - الأسر الطلابية بالكلّيات - وحدات التنمية المجتمعية - المزمع إقامته.	- عدد الندوات العلمية التي تم عقدها عن التنمية المجتمعية بكل كلية بالجامعة	- <u>المعوّقات المحتملة</u> - قلة الميزانية المخصصة - التركيز على الجوانب التعليمية أكثر من الأنشطة - <u>مواجهتها</u> - توفير الدعم اللازم من الصناديق الخاصة - اتخاذ القرارات التي تشجع الطلاب للاشتراك في الأنشطة - تفهم أعضاء هيئة التدريس لأهمية المشاركة في الأنشطة
		- عمل مطويات ومجلات حائط عن التنمية المجتمعية ومعلومات كافية عنه وعن أهميتها ومجالاتها وفوائدها - تنظيم مسابقات بحثية عن التنمية المجتمعية علي مستوى الكليات والجامعة		- رعاية الشباب بالكلّيات المختلفة - الأسر الطلابية - وحدات التنمية المجتمعية - المزمع إقامته. - إشراف أعضاء هيئة التدريس بالكلّيات	- المطويات التي تم إعدادها في هذا الخصوص - مجلات الحائط التي تم إعدادها وعرضها بالكلّيات - قائمة بالأبحاث التي أجراها الطلاب في كل موضوع من الموضوعات	

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

معوقات محتملة وكيفية مواجهتها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ والمشرفون	الفترة الزمنية والميزانية المقترحة	آليات التنفيذ (الأنشطة المصاحبة)	الأهداف التنفيذية الفرعية	الأهداف الاستراتيجية العامة
	<p>- عدد الدورات التدريبية التي تم عقدتها في هذا المجال</p>	<p>- إدارة رعاية الشباب بالكلية - الاتحادات الطلابية - الأسر الطلابية المختلفة بالكلية</p>		<p>- أن ينظم اتحاد الطلاب بالجامعة والكليات دورات تدريبية لاكتساب الطلاب المهارات اللازمة للتنمية المجتمعية بجوانبها المختلفة</p>	<p>٢/٤ أن تقوم الاتحادات الطلابية بالجامعة بإكساب الطلاب المهارات اللازمة لممارسة التنمية المجتمعية</p>	
	<p>- عدد الزيارات الميدانية لمؤسسات التنمية المجتمعية الموجودة بالمجتمع المحلي</p>			<p>- عمل زيارات ميدانية لمؤسسات التنمية المجتمعية بالمجتمع لاكتساب المهارات بشكل عملي</p>		
	<p>- عدد مشروعات التنمية المجتمعية التي تم عقدها داخل الجامعة ومسمايتها</p>	<p>- إدارة رعاية الشباب بالكليات - مركز وحدات التنمية المجتمعية المزعم إقامتهما</p>		<p>- أن يتم تنظيم مشروعات للتنمية المجتمعية داخل الجامعة لتدريب الطلاب علي مجالات التنمية المجتمعية عملياً - أن يتم تنظيم مشروعات للتنمية المجتمعية بجوانبها المختلفة بالمجتمع المحلي المحيط بالجامعة، ويقوم بتنفيذها الطلاب تحت إشراف الجامعة</p>	<p>٣/٤ أن تقوم الاتحادات الطلابية بتدريب الطلاب عملياً علي جوانب التنمية المجتمعية داخل وخارج الجامعة</p>	
	<p>- وجود إعلانات واضحة عن الجدول الزمني لتنفيذ تلك الأنشطة</p>	<p>- رعاية الشباب بالكليات المختلفة - الأسر الطلابية بالكليات</p>		<p>- تحديد جداول زمنية لممارسة وتنفيذ الأنشطة الطلابية وقوافل التنمية المجتمعية المختلفة</p>	<p>٤/٤ وضع برامج زمنية لتنفيذ مجموعة من الأنشطة الطلابية المرتبطة بالتنمية المجتمعية</p>	

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

الأهداف الاستراتيجية العامة	الأهداف التنفيذية الفرعية	آليات التنفيذ (الأنشطة المصاحبة)	الفترة الزمنية والميزانية المقترحة	المسئول عن التنفيذ والمشرّفون	مؤشرات الأداء	معلومات محتملة وكيفية مواجعتها
٥- تنويع الندوات والمؤتمرات الخاصة بدعم قيم التنمية المجتمعية	١/٥- وضع برامج زمنية لتنفيذ مجموعة من الندوات والأنشطة العلمية في ضوء الاحتياجات والإمكانات المتاحة	- تنظيم ندوات لمناقشة القضايا التنموية والمجتمعية ودور الجامعة في المساهمة في حلها. - عقد إتفاقيات إقامة الندوات والمؤتمرات التي تناقش الموضوعات التنموية مع الجامعات العربية والأجنبية	- سنوياً بداية كل عام دراسي بشكل دوري ومنتظم - ١٠٠٠٠ جنيه يتم التمويل من صندوق الدراسات العليا	- نائب رئيس الجامعة لشئون البيئة وتنمية المجتمع - وكلاء الكليات لشئون البيئة وتنمية المجتمع - وحدات التنمية المجتمعية المزعم إقامتهما	- عدد الندوات والمؤتمرات المنعقدة والخاصة بالتنمية المجتمعية - تنظيم ندوات لمناقشة قضايا التنمية المجتمعية - تنظيم دورات تدريبية في مجالات التنمية المجتمعية	- <u>المعوقات المحتملة</u> - ضعف الدعم المادي - قلة الخبراء - <u>مواجهتها</u> - توفير الدعم اللازم من الصناديق الخاصة - دعوة خبراء في مجالات التنمية المجتمعية للندوات
٦- سن التشريعات اللازمة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب	١/٦- أن تقوم إدارة الجامعة بسن التشريعات والقوانين الداعمة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب بالجامعة	- أن تسن الجامعة وتضع اللوائح والقوانين المنظمة للتنمية المجتمعية داخل الجامعة وخارجها وأهم مجالاتها حتي تعمل علي حماية طلابها من المسائلة القانونية	- سنوياً بداية كل عام دراسي بشكل دوري ومنتظم - يتم التمويل من الموازنة الحكومية - الحسابات الخاصة (الصناديق الخاصة)	- مجلس الجامعة - إدارة الشئون القانونية بالجامعة	- قائمة القوانين والتشريعات والقرارات التي اتخذتها الجامعة وتعمل بها في تنظيم العمل التنموي داخل الجامعة وخارجها	- <u>المعوقات المحتملة</u> - نقص التشريعات المنظمة - <u>مواجهتها</u> - سن التشريعات اللازمة لدعم دور الجامعة في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

الأهداف الاستراتيجية العامة	الأهداف التنفيذية الفرعية	آليات التنفيذ (الأنشطة المصاحبة)	الفترة الزمنية والميزانية المقترحة	المسئول عن التنفيذ والمشرفون	مؤشرات الأداء	معوقات محتملة وكيفية مواجهتها
٧- ربط الطلاب بمؤسسات التنمية المجتمعية	١/٧- مشاركة الطلاب بمؤسسات التنمية المجتمعية في المشروعات المشتركة بينها وبين الجامعة	- السماح لمؤسسات التنمية المجتمعية لإقامة المشاريع التنموية بمشاركة الطلاب - عقد شراكة بين الجامعة وتلك المؤسسات للاستعانة بالخبراء والمتخصصين لالقاء محاضرات ودورات تدريبية للطلاب في التنمية المجتمعية - عمل دورات تخصصية للطلاب بمجالات التنمية المجتمعية اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسية بالاشتراك مع مؤسسات التنمية المجتمعية	- سنوياً بداية كل عام دراسي بشكل دوري ومنتظم - ١٠٠٠٠ جنيه يتم التمويل من مشروعات تطوير التعليم والصناديق الخاصة	- أ.د. نائب رئيس الجامعة لشئون البيئة وتنمية المجتمع - مركز وحدات التنمية المجتمعية المزعم إقامتهما	- قائمة بأسماء المشاريع والدورات التدريبية - مستندات الشراكات المبرمة مع المؤسسات - قائمة بأسماء الطلاب المشاركين	- <u>المعوقات المحتملة</u> - جمود اللوائح والقوانين - غياب ثقافة التعاون بين الجامعة والمؤسسات التنموية. - <u>مواجهتها</u> - سن اللوائح لتسهيل مشاركة المؤسسات مع الجامعة
٨- إنشاء مركز للتنمية المجتمعية بكل جامعة لنشر وتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب	١/٨- تشكيل هيكل إداري لمركز التنمية المجتمعية بالجامعة به ممثل من كل كلية	- اتخاذ القرارات المناسبة والمنظمة لتشكيل المركز والعمل به - وضع اللوائح والقوانين اللازمة لتنفيذ عمل المركز - تمثيل مناسب من جميع الكليات في المركز	- سنوياً بداية كل عام دراسي بشكل دوري ومنتظم - ٢٠٠٠٠ جنيه يتم التمويل من الموازنة العامة	- مجلس الجامعة - خبراء في مجالات التنمية المجتمعية من أعضاء هيئة التدريس	- وجود مركز للتنمية المجتمعية - وجود اللوائح المنظمة للعمل بالمركز - قائمة بأعضاء المركز	- <u>المعوقات المحتملة</u> - جمود اللوائح والقوانين - الدعم المادي - <u>مواجهتها</u> - سن لائحة لإنشاء المركز - توفير الدعم من حسابات الصناديق المختلفة

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

معلومات محتملة وكيفية مواجهتها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ والمشرفون	الفترة الزمنية والميزانية المقترحة	آليات التنفيذ (الأنشطة المصاحبة)	الأهداف التنفيذية الفرعية	الأهداف الاستراتيجية العامة
	- الدورات التدريبية التي تم عقدتها - وجود محتوى نظري وعملي للدورات التدريبية - كشف بأسماء المتدربين	- مركز التنمية المجتمعية بالجامعة	للجامعة. - صندوق اتحاد الطلاب - الصناديق الخاصة	- عقد دورات تدريبية للقيادات والأعضاء بهدف إكسابهم المهارات اللازمة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية في مختلف المجالات، وتحقيق اهداف المركز	٢/٨ - تدريب الأعضاء والقيادات في جميع مجالات التنمية المجتمعية	
	- وجود خطة واضحة لتحقيق أهداف المركز	- مركز التنمية المجتمعية بالجامعة		- تحديد الأهداف العامة والفرعية للمركز - تحديد الخطوات ووضع الخطط المناسبة لتحقيق أهداف المركز	٣/٨ - وضع خطة إجرائية وتنفيذية لأهداف المركز	
	- وجود قائمة بأسماء الدورات - وجود خطة وجداول زمنية بمواعيد وأماكن الورش والندوات - أسماء السادة المشاركين في هذه الورش والندوات	- مركز التنمية المجتمعية بالجامعة		- دورات لأكساب المعارف والمهارات في مجالات التنمية المجتمعية - عقد ورش عمل وندوات لزيادة وعي الطلاب وهينة التدريس والعاملين	٤/٨ - وضع آلية لرفع كفاءة اعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين لاكسابهم معارف ومهارات في مجالات التنمية المجتمعية	
	- وجود نسخ ورقية من النشرات والمطويات وبيان بتوزيعها	- مركز التنمية المجتمعية بالجامعة		- نشرات دورية - مطويات استبيانات استطلاع الرأي	٥/٨ - تصميم النشرات الدورية والمطويات للإقناع بأهمية المشاركة في مشروعات خدمة المجتمع	

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

معوقات محتملة وكيفية مواجهتها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ والمشرفون	الفترة الزمنية والميزانية المقترحة	آليات التنفيذ (الأنشطة المصاحبة)	الأهداف التنفيذية الفرعية	الأهداف الاستراتيجية العامة
<p><u>- المعوقات المحتملة</u></p> <p>- جمود اللوائح والقوانين - الدعم المادي - عزوف الطلاب عن المشاركة بأنشطة الوحدة</p> <p><u>- مواجهتها</u></p> <p>- سن لائحة لإنشاء الوحدة - توفير الدعم من حسابات الصناديق واتحاد الطلاب المختلفة</p> <p>- وضع نظام تحفيز للطلاب لجذبهم للمشاركة</p>	<p>- وجود وحدة للتنمية المجتمعية بكل كلية</p> <p>- وجود اللوائح المنظمة للعمل بالوحدة</p> <p>- قائمة بأعضاء الوحدة</p>	<p>- عميد الكلية - وكلاء الكلية</p>	<p>- سنوياً بداية كل عام دراسي بشكل دوري ومنتظم</p> <p>- ١٠٠٠٠ جنيه يتم التمويل من نسبة اتحاد الطلاب من الرسوم المقررة لقيود الطلاب</p>	<p>- اختيار أعضاء الوحدة من هيئة التدريس والعاملين ذوي الخبرات في مجالات التنمية المجتمعية</p>	<p>١/٩ - تشكيل وحدة التنمية المجتمعية بكل كلية تضم نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة بمجالات التنمية المجتمعية</p>	<p>٩ - إنشاء وحدة للتنمية المجتمعية بكل كلية تتبع مركز التنمية المجتمعية بالجامعة لنشر وتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب بالكلية</p>
	<p>- سجلات الدورات والندوات وورش العمل</p> <p>- نسخ المطويات والنشرات</p> <p>- أعداد الطلاب المشاركين بالندوات</p>	<p>- وحدة التنمية المجتمعية بالكلية</p>		<p>- عقد الندوات التثقيفية وورش العمل</p> <p>- طبع مطويات ونشرات عن التنمية المجتمعية ومجالاتها</p>	<p>٢/٩ - تعريف الطلاب بمجالات التنمية المجتمعية وأهداف الوحدة</p>	
	<p>- قائمة بأسماء المشاركين في المسابقات</p> <p>- وجود كشوف تدل على تقديم الحوافز المادية والمعنوية</p>	<p>- وحدة التنمية المجتمعية بالكلية</p>		<p>- عمل مسابقات مختلفة في مجالات التنمية المجتمعية</p> <p>- نظام تحفيز مادي ومعنوي للأعضاء المساهمين</p>	<p>٣/٩ - وضع آلية لتحفيز اعضاء هيئة التدريس للمساهمة في مجالات التنمية المجتمعية المختلفة</p>	
	<p>- وجود فرق عمل بمختلف مجالات التنمية المجتمعية</p> <p>- وجود إعلانات تكوين الفرق</p> <p>- أعداد الطلاب المشاركين في فرق العمل</p>	<p>- وحدة التنمية المجتمعية بالكلية</p>		<p>- الإعلان عن إقامة فرق العمل تبعاً لميول كل طالب لمجالات التنمية المجتمعية</p> <p>- عمل مقابلات للطلاب المتقدمين وتوزيعهم وفقاً لرغباتهم في كل مجال</p>	<p>٤/٩ - تكوين فرق عمل من الطلاب للمشاركة في مشروعات تنمية مجتمعية</p>	

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

جدول رقم (٤)

الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية المقترحة (٢٠٢٠م/٢٠٢١م - ٢٠٢٩م/٢٠٣٠م

الفترة الزمنية (ربع سنوية)	٢٠٢٠ ٢٠٢١	٢٠٢١ ٢٠٢٢	٢٠٢٢ ٢٠٢٣	٢٠٢٣ ٢٠٢٤	٢٠٢٤ ٢٠٢٥	٢٠٢٥ ٢٠٢٦	٢٠٢٦ ٢٠٢٧	٢٠٢٧ ٢٠٢٨	٢٠٢٨ ٢٠٢٩	٢٠٢٩ ٢٠٣٠
الأهداف الإستراتيجية	١ ٢ ٣ ٤	١ ٢ ٣ ٤	١ ٢ ٣ ٤	١ ٢ ٣ ٤	١ ٢ ٣ ٤	١ ٢ ٣ ٤	١ ٢ ٣ ٤	١ ٢ ٣ ٤	١ ٢ ٣ ٤	١ ٢ ٣ ٤
١- الهدف الأول										
٢- الهدف الثاني										
٣- الهدف الثالث										
٤- الهدف الرابع										
٥- الهدف الخامس										
٦- الهدف السادس										
٧- الهدف السابع										
٨- الهدف الثامن										
٩- الهدف التاسع										

بداية تنفيذ الأهداف الإستراتيجية العامة والتنفيذية الفرعية

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

خامساً: التقويم والمتابعة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات:

تعد هذه المرحلة من أهم العمليات بالخطة الإستراتيجية المقترحة لأنها عملية مستمرة تبدأ من المراحل الأولى للتخطيط، وفي هذه المرحلة متابعة لأهداف الخطة الإستراتيجية المقترحة التي تم تحقيقها ومقارنة الأداء الفعلي مع الأداء المخطط له، كما تكمن أهمية هذه المرحلة أنه من خلا عملية المراقبة والمتابعة قد يظهر بعض المشكلات التي قد تقف حائلاً ضد تحقيق أهداف الإستراتيجية، ومن ثم إتخاذ الإجراءات لتذليل وحل هذه الصعوبات. وتتم عملية التقويم علي ثلاث مراحل:-

- ١- التقويم القبلي: بهدف التأكد من جاهزية جميع جوانب الخطة قبل البدء
 - ٢- التقويم أثناء التنفيذ: بهدف التأكد من السياسات والإجراءات تسير في الاتجاه المطلوب
 - ٣- التقويم النهائي: بهدف التأكد من الوصول إلي النتائج المرجوة من الخطة التنفيذية
- وفي هذه المرحلة يتم تكوين لجنة متخصصة لمتابعة وتقويم مراحل الخطة الإستراتيجية والخطوات التنفيذية للوقوف علي مدي تحقيق وفاعلية الخطط التنفيذية وفقاً للأهداف المنشودة والمحددة
- ضمانات نجاح الخطة الإستراتيجية المقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات:

هناك العديد من الضمانات التي تضمن نجاح الإستراتيجية المقترحة والتي تجعل التطبيق ممكناً، ومن أهمها ما يلي:-

- ١- تبني الجامعات والكليات المختلفة بتلك الجامعات لخطة إستراتيجية واضحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات.
- ٢- تبني الجامعات والكليات المختلفة بها للمفاهيم والاتجاهات والمهارات المتعلقة بتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب.
- ٣- إقامة اللقاءات الطلابية التي تدعم لدي الطلاب قيم التنمية المجتمعية.
- ٤- إهتمام برامج وأنشطة التوعية الإعلامية بالجامعات بالإعلان عن الأنشطة المختلفة التي يمكن من خلالها تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب.

إستراتيجية مقترحة لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

٥- العمل علي إزالة المعوقات التي تواجه تطبيق التخطيط الإستراتيجي الفعال للإستراتيجية المقترحة.

الخلاصة والتوصيات

يتضح مما سبق أهمية التخطيط الإستراتيجي في التعليم الجامعي، فهو وسيلة لتحقيق الأهداف المنشودة والمنافسة والحصول علي الجودة والاعتماد، وحتى تتم الإستفادة من التخطيط الإستراتيجي ونماذجه يتم ذلك من خلال بعض التوصيات لزيادة فعاليته في التعليم الجامعي:

- ١- نشر الوعي بالتخطيط الإستراتيجي وأهميته لدي العاملين بالجامعات.
- ٢- إعداد القيادات الإدارية إعداداً جيداً وتزويدها بمهارات وكفايات التخطيط الإستراتيجي.
- ٣- ضرورة استخدام نماذج التخطيط الإستراتيجي الحديثة والمعاصرة للنهوض بالتعليم الجامعي.
- ٤- ضرورة تفعيل مشاركة المجتمع المحلي وأصحاب الأعمال والشركات .
- ٥- إجراء مزيد من الدراسات عن التخطيط الإستراتيجي بالجامعات لتتمكن من التميز والمنافسة.
- ٦- ضرورة وضع خطط إستراتيجية لتفعيل دور الجامعات في تنمية المجتمع.

دراسات وبحوث مقترحة

- ١- التخطيط الإستراتيجي لتمويل الأنشطة الطلابية بالجامعات المصرية.
- ٢- التخطيط الإستراتيجي لتطوير الأنشطة الطلابية بالتعليم الثانوي.
- ٣- التخطيط الإستراتيجي لتجويد الأداء برعاية الشباب بالجامعات المصرية.
- ٤- إستراتيجية مقترحة لتنمية الوعي البيئي لدي طلاب الجامعات.

المراجع

- سليمان الحجايا، أحمد القرارة، "دور الجامعة المطلوب في خدمة المجتمع ومدي قيام جامعة الطفيلية بهذا الدور"، *مجلة العلوم التربوية، كلية التربية بقنا، العدد ١١، يونيو ٢٠٠٨م.*
- سعيد بن حمد الربيعي، مشروع استراتيجية تطوير التعليم في سلطنة عمان، مسقط، *وزارة التعليم العالي، سلطنة عمان، ٢٠٠٦، ص ٢٢٠.*
- علي ناصر شتوي زاهر، "التحول المطلوب في وظيفة خدمة المجتمع بالجامعة في ضوء منهجية التخطيط الإستراتيجي (رؤية تطبيقية علي جامعة الملك خالد)"، *مجلة مستقبل التربية العربية، المجلد ١٦، العدد ٥٨، القاهرة: المركز العربية للتعليم والتنمية، يونيو ٢٠٠٩م، ص ٢٧١.*
- مجدي عزيز إبراهيم، *المنهج التربوي وتحديات العصر، القاهرة: عالم الكتب ٢٠٠٢م.*
- محمد صبري الحوت، ناهد عدلي شاذلي، *التعليم والتنمية، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ٢٠٠٧م، ص ١٥٣.*

Richard, M, " Development and Learning- Reconceptualizing the Intersection ", *Human Development*, Vol. (38), NO. (6), Michigan State University, Mach, 2010.

David Walter & Jack Harahan: *Retail Strategy planning and Control*, London: Macmillan Business, 2000, p 113.

Kumiko Sakamoto, Social development culture, and participation: to warding theorizing endogenous development in Tanzania, Waseda University , 2002, p.195.