



(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

كلية التربية

مجلة شباب الباحثين

إستراتيجية مقترنة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات

(بحث مشتق من رسالة علمية تخصص أصول التربية)
إعداد

د/ خديجة عبد العزيز علي

أ.د. محمد الأصمعي محروس

أستاذ أصول التربية المساعد بكلية
التربية - جامعة سوهاج

أستاذ أصول التربية المتفرغ

كلية التربية - جامعة سوهاج

أ / هيثم إبراهيم محمد كامل

باحث ماجستير - قسم أصول التربية

DOI : 10.21608/JYSE.2020.74732

مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية العدد الرابع - يونيو ٢٠٢٠م

Print:(ISSN 2682-2989) Online:(ISSN 2682-2997)

ملخص :

هدف البحث إلى التعرف على الواقع الحالي لدور الجامعات المصرية في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب، وتحليل البيئة الداخلية والخارجية للجامعات، للتعرف على نقاط القوة ونقاط الضعف، والفرص والتهديدات) بالجامعات، ومحاولة وضع خطة استراتيجية لتفعيل دور الجامعات لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلابها.

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي وذلك لمناسبته لنوع هذه الدراسة، وذلك باعتباره أكثر المناهج البحثية ملائمة لطبيعة الموضوع، وتم تطبيق أدوات الدراسة على مجموعة من أساتذة الجامعات والطلاب بجامعة أسيوط، وجامعة سوهاج، وجامعة عين شمس، وجامعة الأسكندرية.

وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج كان من أهمها :

- أظهرت إجابات أفراد العينة عن استبانة هذه الدراسة واقع أدوار الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات ما يلي:-

- أن محاور الاستبانة لم تتحقق بشكل واضح ما عدا محور التنمية الثقافية كانت النتائج ظهر أنّه يتحقق أحياناً.

- وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات استبانة واقع أدوار الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب ككل للجامعات لصالح جامعة أسيوط.

- وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات استجابات الطلاب حول إستماراة تدعيم قيم التنمية المجتمعية للعينة قيد البحث وفقاً لنوع الكلية (عملية ، نظرية) لصالح الكليات النظرية.

- وجود فروق غير دالة إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث (الذكور والإإناث) في إستبيان تدعيم قيم التنمية المجتمعية ككل.

- كما أظهرت نتائج التحليل البيئي للجامعات توافر جملة من عناصر القوة التي تمتلكها الجامعات مع وجود فرص متاحة يمكن الإفادة منها في تطوير دور الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية، مع وجود نقاط ضعف تعاني منها بيئـة الجامعة الداخلية وتهديدات في بيئتها الخارجية والتي من شأنها التأثير سلباً في دور الجامعات لتدعم قيم التنمية المجتمعية.

- تم اقتراح خطة تنفيذية لتفعيل دور الجامعات المصرية في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب في ضوء معايير الجودة الشاملة .

Abstract

The study aims to investigate the current reality of the role of the Egyptian universities in promoting the values of community development among students. It also presents a SWOT analysis in order to identify the internal and external environment of universities as well as the strengths, weaknesses, opportunities, and threats. It attempts to develop a strategic plan that can activate the role of universities in promoting the values of community development among students.

The researcher adopts a descriptive, analytical approach as it is the most appropriate for the type of the study and the nature of the subject. Research tools were applied on a number of professors and students in Assiut University, Sohag University, Ain Shams University, and Alexandria University.

The study has come to several findings, the most important of which are the following;

- showed that the questionnaire themes were not apparently achieved, except for the cultural development theme, which was often achieved.
- There were statistically significant differences in the averages of the questionnaire of universities' role in promoting the values of community development among students as a whole in favor of Assiut University.
- There were statistically significant differences in the average response of the sample to the form of promoting the values of community development according to the type of faculty (practical or theoretical) in favor of theoretical faculties.
- There were statistically non-significant differences in the mean numbers of the sample (males and females) regarding the questionnaire of promoting the values of community development as a whole.
- The results of the environmental analysis of universities showed that they have many strengths and available chances that can be used in improving the role of universities in promoting the values of community development. The results also showed that there

are several weaknesses in the internal environment of universities, as well as a number of threats in the external environment.

- A strategic plan was developed in order to activate the role of the Egyptian universities in promoting the values of community development among students in the light of quality criteria .

مقدمة البحث:

تشكل الجامعات والتي تضم صفة أبناء المجتمع، أحد المصادر المهمة لتشكيل أفراد المجتمع وإكسابهم القيم التنموية الالزمة، لإحداث تلك التنمية المجتمعية والتطور الحضاري الذي تأمل به المجتمعات والشعوب، وتأتي الجامعات وهي قمة الهرم التعليمي كأحد المؤسسات التي تهتم بإعداد الأفراد وتهيئتهم لإحداث التنمية بالمجتمع، إذ أنها تلعب دوراً فاعلاً في تكوين المواطن الصالح الوعي والمستير والذي يساعد حركة النهضة والتنمية الشاملة.

وتتعدد مجالات وأبعاد التنمية المجتمعية وتتنوع بتنوع مجالات الحياة، وتشتمل على العديد من المجالات منها، الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية والسياسية، ويندرج تحت مفهوم التنمية المجتمعية كل ما يمكن أن تقدمه الجامعة من خدمات ومساهمات في هذه المجالات، وإعداد الأفراد والخريجين وتجهيزهم لتحقيق التنمية المجتمعية، من خلال تنمية وعي الطلاب وإكسابهم القيم الالزمة لتحقيق التنمية المجتمعية بأبعادها المختلفة.

وتعتبر التنمية من أهم ما يشغل بال الدول النامية بصفة خاصة، ويرجع ذلك بالدرجة الأولى إلى محاولة هذه الدول تعويض ما فاتها واللحاق بركب الحضارة، وتتوقف التنمية على عدة عوامل منها كفاءة الموارد البشرية، ومنها المناخ الاجتماعي لدى الأفراد بما يحقق أغراض التنمية، وتوفير الاتجاهات والقيم الصحيحة والإيجابية. (Richard, 2010, 361)

مشكلة البحث:

الجامعة لها أدوار متعددة تقوم بها وهي التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وب بدأت بعض الجامعات تقدم ما أطلق عليه مصطلح الخدمة العامة، تحاول من خلاله الجامعة حل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، إلا أن هناك تباين واضح في مدى استجابة هذه الجامعات لهذه الوظيفة الحديثة فبعضها رافض أو مستجيب أو متحفظ على هذا الدور. (سليمان الحجايا، ٢٠٠٨، ٥٠)

كما أن خدمة المجتمع وتنميته من أبرز وظائف الجامعة في الوقت الحالي بما توفره من مناخ يتيح ممارسة الديمقراطية وفي المشاركة الفعالة في الرأي والعمل، كما تنمو لدى المتعلمين القدرة على المشاركة والإسهام في بناء المجتمع وحل مشكلاته. (مجدي عزيز، ٢٠٠٢، ٧٦)

ومن هنا تتحدد مشكلة الدراسة في السؤال الرئيسي التالي: ما الإستراتيجية المقترحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات؟ كمحاولة لدراسة الواقع الحالي لدور الجامعات المصرية في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلابها، ووضع خطة استراتيجية لتفعيل دور الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلابها مستقبلاً.

ويتم هذا الأمر من خلال الإجابة عن الأسئلة البحثية التالية:

- ١ - ما واقع دور الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب؟
- ٢ - ما الإستراتيجية المقترحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات؟

منهج البحث:

دارت أهمية البحث الحالي حول وضع إستراتيجية مقترحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات، ومن ثم فإن منهج البحث المناسب لهذه الدراسة هو المنهج الوصفي التحليلي.

الإطار النظري للدراسة:

أولاً:- واقع دور الجامعات المصرية في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب: يتضمن هذا الجزء عرضاً لأهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة الميدانية حول واقع دور الجامعات المصرية في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب، وذلك بعرض الرابط بينها

استراتيجية مقتربة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات . وبين الإستراتيجية المقتربة، والتي استندت إلى تلك النتائج، وعليه تمثلت أهم نتائج الدراسة الميدانية بما يلي:-

- أظهرت إجابات أفراد العينة في إستبانة واقع أدوار الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب أن محاور الاستبانة لم تتحقق بشكل واضح ما عدا محور التنمية الثقافية كان يتحقق بدرجة متوسطة.
- وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات استجابات الطلاب حول إستبانة تدعيم قيم التنمية المجتمعية للعينة قيد البحث وفقاً لنوع الكلية (عملية ، نظرية) لصالح الكليات النظرية.
- وجود فروق غير دالة إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث (الذكور والإإناث) في إستبانة تدعيم قيم التنمية المجتمعية ككل.

من خلال العرض السابق لأهم النتائج المستخلصة من الدراسة الميدانية والإطار النظري، تم إقتراح إستراتيجية لتطوير دور الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب بالجامعات المصرية، عرّضت هذه الخطة الإستراتيجية المقتربة على لجنة التحكيم من السادة أهل التخصص، وبعد إجراء كافة التعديلات والأخذ في الاعتبار الرؤى المتميزة لأعضاء لجنة التحكيم جاءت هذه الخطة الإستراتيجية على النحو الآتي:-

ثانياً:- الإستراتيجية المقتربة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات:-
تقوم فسفة الإستراتيجية المقتربة على تفعيل دور الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب، حيث أكدت الأدبيات النظرية على أهمية دور الجامعات في تنمية المجتمع من خلال إعداد الطلاب لتحقيق التنمية المجتمعية بمختلف مجالاتها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية.

مصادر بناء الإستراتيجية المقتربة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات:-

اعتمد الباحث في بناء الإستراتيجية المقتربة على عدة مصادر، وهي:
١- اللائحة الطلبية الجديدة ٢٠١٧ :

حيث جاءت اللائحة الطلبية الجديدة لتأكيد على إعداد كوادر طلابية قادرة على تحمل المسؤولية وترسيخ الوعي الوطني وإعلاء قيمة الإنماء والقيم المجتمعية وتعزيز أسس

استراتيجية مقترحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

الديمقراطية وحقوق الإنسان والمواطنة لدى الطلاب، ودعم شخصية الطالب بما يمكنه من القدرة على التفكير الحر الناضج، وتيسير ممارسة الطلاب للتعبير عن آرائهم بحرية تجاه القضايا المختلفة وتدعم العلاقات مع الاتحادات الطلابية داخل الوطن وخارجها وكافة الجهات الخدمية للمجتمع الجامعي.

وتم التعرف على أهداف الاتحادات الطلابية بالجامعات، واحتصاصات لجان الأنشطة المختلفة، ومصادر التمويل الالزمة للصرف على الأنشطة الطلابية والتي لها دور كبير في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب.

٢ - نتائج الدراسة الميدانية

تم من خلال الدراسة الميدانية التعرف على واقع أدوار الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب، وكذلك التعرف على التحليل البيئي للبيئة الداخلية والخارجية للجامعات ودورها في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب، وهو ما يشير إلى ضعف دور الجامعات لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب، وذلك يستدعي ضرورة تدعيم تلك القيم لدى الطلاب من خلال محاولة الباحث لوضع إستراتيجية مقترحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات.

صياغة إستراتيجية المقترحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات:

يتم وضع إستراتيجية المقترحة الحالية من خلال إتباع الخطوات الآتية:

أولاً:- التحليل البيئي للوضع الراهن بالجامعات لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلابها:

ويشتمل التحليل البيئي كما ورد في الإطار النظري على جزئين أساسين هما تحليل البيئة الداخلية وتحديد أهم نقاط القوة والضعف، وتحليل البيئة الخارجية وتحديد أهم جوانب الفرص والتهديدات، ثم وضع أهم الإستراتيجيات المناسبة للارتفاع وتطوير دور الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب، وفيما يلي تفصيل للتحليل البيئي للجانبين:

١ - تحليل البيئة الداخلية:

تشتمل البيئة الداخلية على كل ما يخص الجامعة من الإمكانيات المادية، والإمكانيات البشرية، الإمكانيات المعنوية والقيم المشتركة، الجوانب الادارية والتشريعية بالجامعة، والشراكة

بين الجامعة والمجتمع الخارجي، كما ورد بالإطار النظري وفي ضوء تحليل البيئة الداخلية وبعد استيفاء نتائج الدراسة تم الوصول البعض نقاط القوة ونقاط الضعف الآتية:

جدول (١) تحليل البيئة الداخلية

نقاط الضعف	نقاط القوة
ضعف كفاءة المعامل والورش والإستفادة منها في تقديم خدمات تنمية للمجتمع.	كفاءة مراكز الخدمة العامة لتنمية وخدمة المجتمع.
ضعف حرص الجامعة على التطوير المستمر للبرامج والمناهج الدراسية التي تساهم في التنمية المجتمعية.	توفر التدريب الميداني للطلاب في مجالات تنمية المجتمع.
قلة الكفاية المادية والتجهيزات بقوافل التنمية المجتمعية.	توافر عوامل الأمن والسلامة بالقاعات والأماكن المستخدمة في تقديم خدمات مجتمعية لأفراد المجتمع.
عدم تنوع المؤتمرات والندوات العامة التي تهتم بقضايا الشباب والمجتمع.	توافر كوادر من أعضاء هيئة التدريس والعاملين لديهم مهارات في مجال التنمية المجتمعية.
قلة كفاية الأجهزة والمعدات وحداثتها لتقديم خدمات متميزة للتنمية المجتمعية.	توافر فرص التجديد والإبتكار لدى أعضاء هيئة التدريس والعاملين في خدمة وتنمية المجتمع.
قصور معرفة الإداريين بإدارات تنمية المجتمع بالمعلومات اللازمة لخدمة وتنمية المجتمع.	إشراك أعضاء هيئة التدريس في أنشطة المراكز الجامعية والوحدات ذات الطابع الخاص لخدمة المجتمع.
ضعف مساهمة أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם في حل مشكلات المجتمع.	خبرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם في بث قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب.
غياب توافر الكفاءة لدى العاملين بالجامعة بإدارات تنمية وخدمة المجتمع.	استخدام أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם للوسائل المتقدمة والمتنوعة لتقديم خدمات مجتمعية مختلفة.
إيجابية أعضاء هيئة التدريس في تقديم خدمات تنمية للمجتمع.	تحفيز أعضاء هيئة التدريس للطلاب للمشاركة في تنمية وخدمة المجتمع.
عدم تشجيع الجامعة مادية ومعنوياً للمهتمين من أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالتنمية المجتمعية.	تشجيع الجامعة للأفكار التنموية الجديدة التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس.
عدم اهتمام الجامعة بالمبادرتين في مجالات تنمية المجتمع من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.	تشجيع الأساتذة للطلاب في المشاركة في الأعمال الخدمية التطوعية.
ضعف تحفيز الجامعة الطلاب للمشاركة في تقديم المنشورة وحل مشكلات المجتمع.	وجود تشريعات تتضمن بقاء ونجاح ما تقدمه الجامعة من خدمات وتنمية للمجتمع.
غياب اهتمام الجامعة بالطلاب ذوي الخبرات في مجالات الأعمال التطوعية.	وجود خطبة واضحة للجامعة في التنمية المجتمعية وخدمة المجتمع.
عدم تقديم حواجز مادية ومعنوية للمتميزين في مشروعات حمو الأمية.	وجود سياسات معتمدة وموثقة ومنتشرة بوسائل مختلفة لتنمية البيئة وخدمة المجتمع داخل الجامعة.
عدم دعم الطلاب وتحفيزهم للإشراك في القوافل الإجتماعية والطبية والبيطرية.	حرص إدارة الجامعة على تنفيذ مشروعات وخدمات تنمية المجتمع.

استراتيجية مقترحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (١) تحليل البيئة الداخلية

نقاط الضعف	نقاط القوة
عدم كفاية الإدارات المتخصصة في تنمية وخدمة المجتمع.	مرونة النظم واللوائح المنظمة لمشروعات خدمة المجتمع وتنميته.
وجود بعض المعوقات الإدارية في تنفيذ مشروعات التنمية المجتمعية المقدمة من الجامعة.	تقوم الجامعة بدورها في نشر ثقافة العلم والمعرفة بين أبناء المجتمع
عدم وجود تناسق العمل بين أنشطة إدارات (شئون الطلاب، تنمية البيئة والمجتمع، الدراسات العليا).	تقدّم الجامعة الرعاية الصحية لأبناء المجتمع
قصور إهتمام الجامعة بتدريب أفراد المجتمع على بعض المهن الحرفية.	
غياب مشاركة أبناء الجامعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في المجالات التطوعية لخدمة المجتمع.	
قصور في تشارك الجامعة في حل المشكلات والمعوقات التي تواجه المجتمع	
عدم حرص الجامعة على استطلاع رأى المستفيدين فيما تقدمه من خدمات مجتمعية	
قلة توفير البرامج المقدمة من قبل الجامعة لمحو الأمية	
ضعف مشاركة أفراد المجتمع في ورش العمل المنعقدة من قبل الجامعة	
ضعف مشاركة أفراد المجتمع في مناقشة رؤية ورسالة وأهداف الجامعة	

يلاحظ من الجدول السابق زيادة عدد نقاط الضعف مقارنة بمثيلاتها من نقاط القوة مما يعكس ضعف البيئة الداخلية للجامعات لتدعم قيم التنمية الجامعية للطلاب .

٢- تحليل البيئة الخارجية:

تشتمل البيئة الخارجية على مجموعة القوى والنواحي الخارجية التي تتفاعل مع الجامعة والتي تكون فرضاً أو تهديداً، مثل العوامل السياسية، العوامل الثقافية والاجتماعية، العوامل التكنولوجية (نظم الاتصال و الثورة التكنولوجية)، العوامل السكانية والجغرافية، العوامل الاقتصادية وسوق العمل، وفي ضوء تحليل البيئة الداخلية وبعد استيفاء نتائج الدراسة تم الوصول لبعض نقاط القوة ونقاط الضعف الآتية:

جدول (٢) تحليل البيئة الخارجية

جوانب التهديدات	جوانب الفرص
تعيق الأزمة الاقتصادية الحالية التي تمر بها مصر دور الجامعات في التنمية المجتمعية	تدعم القيادة السياسية دور الجامعات في التنمية المجتمعية
يؤثر الانفلات الأمنى سلباً على دور الجامعة في التنمية المجتمعية	تدعم القيادة السياسية أعضاء هيئة التدريس لرفع كفاءاتهم لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب
ضعف دعم القيادة السياسية أعضاء هيئة التدريس لرفع كفاءاتهم لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب	السياسات القومية للتعليم العالى وقانون تنظيم الجامعات يوصى بالاهتمام بالتنمية المجتمعية
ضعف الموازنة المخصصة للإنفاق على التعليم الجامعي تحد من دور الجامعة في خدمة المجتمع	اهتمام الدولة بالتعليم الجامعى لتحقيق التنمية المجتمعية
ضعف ظهور مؤشرات على اهتمام القيادات السياسية المصرية بالبحث العلمي والتربية المجتمعية	عدم وجود تشريعات تعيق دور الجامعات في تنمية المجتمع
ضعف تهتم الجهات الإعلامية و الثقافية بالمجتمع على مشاركة الجامعة في التنمية المجتمعية	وعي الحكومة والقيادة السياسية بأهمية دور الجامعات في تنمية المجتمع
يعيق ارتفاع معدلات الأممية دور الجامعة في التنمية المجتمعية	الإتجاه إلى خصخصة التعليم الجامعى يزيد من دور الجامعات في التنمية المجتمعية
يؤثر انتشار العنف والفوضى الإعلامية سلباً على دور الجامعات في التنمية المجتمعية	يوجد ارتباط بين التعليم الجامعى بالواقع الاقتصادي والاجتماعي يزيد من دور الجامعات في تنمية المجتمع
ضعف توفر وزارة الاتصالات شبكة الانترنت لزيادة كفاءة الجامعات في التنمية المجتمعية	يوجد وعي بأهمية دور الجامعات في التنمية المجتمعية
ضعف يساعد القطاع الخاص الجامعات بالأجهزة والمعدات الحديثة لتحقيق التنمية المجتمعية	تهتم الادارة العليا بالجامعات بحل مشكلات المجتمع والعمل على تحقيق التنمية المجتمعية
ضعف يدعم قطاع الاتصالات في نشر قيم التنمية المجتمعية و مجالاتها على شبكة الانترنت	تؤثر التقاليد والعادات الاجتماعية على فاعلية الجامعات في التنمية المجتمعية
يعيق انتشار الأممية التكنولوجية الجامعات للقيام بدورها في التنمية المجتمعية	زيادة الوعي القافى لدى أفراد المجتمع بأهمية دور الجامعة في خدمة و تنمية المجتمع
يؤثر القصور في ملاحقة النطور الهائل في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات سلباً على دور الجامعات في التنمية المجتمعية	زيادة وعي المسؤولين بالمحافظة على كافة المستويات بدور الجامعة في حل مشكلات المجتمع المختلفة
ضعف يزيد انتشار عدد من المدن الجديدة من دور الجامعات في التنمية المجتمعية	تعاظم الطلب الاجتماعي على التعليم الجامعى يزيد من أهمية الجامعة في التنمية المجتمعية
يعيق وجود بعض المصانع المهددة للبيئة داخل المدن السكانية الجامعات في التنمية المجتمعية	تواجد التعليم عن بعد والتعليم الالكتروني بالجامعات يزيد من فعالية الجامعات في التنمية المجتمعية
ضعف وجود قنوات اتصال مع وزارة الإسكان وهيئة المجتمعات العمرانية لتطوير البيئة المحيطة بالجامعة	يساعد اتساع مجالات العلوم والمعارف بالجامعات على تحقيق التنمية المجتمعية

استراتيجية مقتضبة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٢) تحليل البيئة الخارجية

جوانب التهديدات	جوانب الفرص
ضعف تؤثر الكثافة السكانية سلباً على دور الجامعات في التنمية المجتمعية	يفيد مشروع الحكومة الإلكترونية الجامعات للقيام بدورها في تنمية المجتمع
ضعف يزيد اتساع النطاق الجغرافي المحيط بالجامعة من فرص الجامعة في إحداث التنمية المجتمعية	يدعم مركز المعلومات واتخاذ القرار بالحكومة لدور الجامعات في التنمية المجتمعية
عدم وجود تعاون مثمر وواضح بين المصانع والشركات في تدريب الطلاب أثناء مرحلة البكالوريوس	تأثير التغيرات التكنولوجية المتسارعة والمتلاحقة على دور الجامعات في التنمية المجتمعية
عدم وجود قواعد بيانات واضحة لمعرفة احتياجات سوق العمل بالمجتمع	تبرز البيانات الإحصائية الدقيقة والصحيحة احتياجات المجتمع الفعلية للتنمية
ضعف تعاون الجامعة مع الصندوق الاجتماعي لتدريب الخريجين بسوق العمل	يزيد النمو المتسارع في وسائل الاتصال الحديثة من فعالية الجامعات في التنمية المجتمعية
قلة المشروعات التنافسية (المدعومة مالياً و التي تخدم قطاع البيئة)	توقيع بروتوكولات تعاون مع الشركات و المصانع لتدريب وتأهيل الخريجين
	يفيد التخطيط العمراني الجيد الجامعات في تحقيق التنمية المجتمعية
	تواجد المناطق والتجمعات الصناعية والزراعية تزيد من قدرة الجامعة في تحقيق التنمية المجتمعية
	تدريب طلاب الجامعة بالمؤسسات الاجتماعية والاقتصادية يزيد فعالية الجامعة في التنمية المجتمعية
	تعاون الجامعة مع بعض الشركات لرفع كفاءة الطلاب ومهاراتهم لمتطلبات سوق العمل
	مساهمة بعض الشركات في دعم المؤتمرات الجامعية وغيرها من التجهيزات الجامعية

يلاحظ من الجدول السابق زيادة عدد الفرص المتاحة مقارنة بعدد التهديدات التي تواجهها

الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب.

ثانياً: تحديد رؤية ورسالة الجامعة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب:

تعد رؤية ورسالة الجامعة من الخطوات الأولى في الخطة الإستراتيجية، وبذلك يمكن

تحديد الرؤية والرسالة الخاصة بالإستراتيجية المقترضة كالتالي:

استراتيجية المقترحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

الرؤية :

تحقيق الريادة في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات المصرية لتحقيق التنمية المجتمعية الشاملة.

الرسالة :

توظيف الطاقات والموارد لتحقيق رؤية الجامعة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب من خلال تقديم كافة السبل والإجراءات من أجل إعداد الطلاب للحاضر والمستقبل، وتقديم جيل جديد متميز قادر على تحقيق التنمية المجتمعية المأمولة، والمساهمة في تطوير المجتمع.

ثالثاً- تحديد الأهداف الإستراتيجية لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات:

تسعى الإستراتيجية المقترحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الإستراتيجية الآتية:

- ١- التخطيط الإستراتيجي لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب
 - ٢- رفع كفاءة وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وتفعيل دورهم لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب
 - ٣- تطوير وتحديث البرامج والمقررات الدراسية بحيث تساعد على نشر وتدعم قيم التنمية المجتمعية
 - ٤- أن تقوم الاتحادات والأنشطة الطلابية بتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب
 - ٥- تنوع الندوات والمؤتمرات الخاصة بدعم قيم التنمية المجتمعية
 - ٦- سن التشريعات الازمة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب
 - ٧-ربط الطلاب بمؤسسات التنمية المجتمعية
 - ٨- إنشاء مركز للتنمية المجتمعية بكل جامعة لنشر وتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب
 - ٩- إنشاء وحدة للتنمية المجتمعية بكل كلية تتبع مركز التنمية المجتمعية بالجامعة لنشر وتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب بالكلية
- رابعاً: صياغة الخطة التنفيذية للإستراتيجية المقترحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات:**

استراتيجية مقتضبة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تعتبر الخطط التنفيذية عبارة عن خطط تطبيقية تشتمل على بعض الأهداف الإستراتيجية التي شملتها الخطة الإستراتيجية، وفي هذه المرحلة تقوم وحدة التخطيط الإستراتيجي بصياغة الخطة التنفيذية، والتي تشتمل على أهداف إستراتيجية، ويتم تحديد الفترات الزمنية لتحقيق هذه الأهداف حسب ما تراه وحدة التخطيط الإستراتيجي المشكلة بالجامعة، وتحديد الجهات المسئولة عن التنفيذ، ومؤشرات التنفيذ، والتكلفة المالية.

ومن ثم تحدد الدراسة الخطط التنفيذية المقتضبة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات في ضوء الأهداف الإستراتيجية السابقة، وذلك على النحو التالي:

جدول (٣) الخطة التنفيذية المقتضبة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات

الأهداف الاستراتيجية العامة	الأهداف الفرعية	الآليات التنفيذية (الأنشطة المصاحبة)	الفترة الزمنية والميزانية المقترنة	المسئول عن التنفيذ والمشرفون	مؤشرات الأداء	معوقات محتملة وكيفية مواجهتها
١- التخطيط الإستراتيجي لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب	١/١ تهيئة البيئة الجامعية لتبني أسلوب التخطيط الإستراتيجي لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب	- نشر ثقافة التخطيط الإستراتيجي بين العاملين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب. - عقد دورات تدريبية عن مفهوم التخطيط الإستراتيجي والمفاهيم المرتبطة به. - عقد ندوات عن بعض نماذج التخطيط الاستراتيجي وتطبيقاتها بالتعليم الجامعي	- سنويًا بداية كل عام دراسي بشكل دوري ومنظم ٢٠٠٠ جنية يتم التمويل من الموازنة الحكومية	- نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب ووكالات الكليات - مركز التنمية المجتمعية المزعزع إقامته - الخبراء والمتخصصين في هذا المجال	- وجود لجنة مسئولة عن متابعة وتنفيذ الإستراتيجية بالجامعة. - نشرات وملصقات للترويج بمفهوم التخطيط الإستراتيجي. - لوحات حائط لعرض بعض نماذج التخطيط الإستراتيجي.	- عدم كفاية الموارد المالية الازمة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية. - ندرة المدربين الخبراء في التخطيط الإستراتيجي - مواجهتها - توفير التمويل اللام من الصناديق الخاصة. - إعداد مدربين أكفاء في مجال التخطيط الإستراتيجي
٢/١ تنمية قدرة الأفراد على صياغة رسالة الجامعة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب	-	- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب في صياغتها. - تقويم رسالة الجامعة الموسوعة من قبل متخصصين في مجال التخطيط الإستراتيجي. - اعلان رسالة الجامعة الموسوعة في أماكن مناسبة تصل لجميع العاملين وهيئة التدريس والطلاب	-	- مركز التنمية المجتمعية المزعزع إقامته - أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.	- وجود إعلانات واضحة ومعتمدة لرسالة الجامعة.	-

استراتيجية مقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٢)تابع الخطة التنفيذية المقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

الأهداف الاستراتيجية العامة	الأهداف التنفيذية الفرعية	آليات التنفيذ (الأنشطة المصاحبة)	الفترة الزمنية والميزانية المقترحة	المسئول عن التنفيذ والمشرورون	مؤشرات الأداء	معوقات محتملة وكيفية مواجهتها
٣/١ تنمية قدرة الأفراد على صياغة رؤية الجامعة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب	- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب في صياغتها. - إعلان وتعيم رؤية الجامعة ليتعرف عليها جميع أفراد الجامعة	- مركز التنمية المجتمعية المزمع إقامته. - أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.			- توجد إعلانات واضحة ومعتمدة لرؤية الجامعة.	
٤/١ تنمية قدرة الأفراد على صياغة الأهداف الإستراتيجية بالجامعة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب	- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب في صياغة الأهداف الإستراتيجية - عقد ورش عمل لوضع الأهداف الإستراتيجية.	- مركز التنمية المجتمعية المزمع إقامته. - أعضاء هيئة التدريس والعاملين			- توجد إعلانات واضحة ومعتمدة للأهداف الإستراتيجية الجامعية. - عدد ورش العمل المنعقدة	
٥/١ تنمية قدرة الأفراد على تحليل البيئة الداخلية والخارجية للجامعة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب	- عقد الدورات وورش العمل للتدريب على كيفية التحليل البياني للبيئة الداخلية والخارجية. - تنمية مفاهيم العاملين وأعضاء هيئة التدريس عن التحليل البياني. - جمع المعلومات اللازمة للتحليل البياني.	- مركز التنمية المجتمعية المزمع إقامته. - أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.			- عدد الدورات وورش العمل المنعقدة. - توجد مستندات واضحة عن التحليل البياني للبيئة الداخلية والخارجية. - توجد استبيانات واضحة للأفراد وأرائهم في جوانب التحليل البياني.	

استراتيجية مقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

الأهداف الاستراتيجية العامة	الأهداف الفرعية	آليات التنفيذ (الأنشطة المصاحبة)	الفترة الزمنية والميزانية المقترحة	المسئول عن التنفيذ والمشرفون	مؤشرات الأداء	معوقات محتملة وكيفية مواجهتها
٦/١ قدرات الأفراد لوضع الخطط التنفيذية للإستراتيجية	- عقد الدورات وورش العمل المنعقدة. - وجود خطط تنفيذية للاستراتيجية الموضوعة.	- مركز التنمية المجتمعية المزمع إقامته. - أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.		- مركز التنمية المجتمعية المزمع إقامته.	- عدد الدورات وورش العمل المنعقدة. - وجود خطط تنفيذية للاستراتيجية الموضوعة.	
٢- رفع كفاءة وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وتفعيل دورهم لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب	- وجود برامج تدريبية متخصصة لمجالات التنمية المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس	- سنوياً بداية كل عام دراسي بشكل دوري ومنتظم ٢٠٠٠ جنيه يتم التمويل من صندوق الخدمات التعليمية	- سنوياً بداية كل عام دراسي بشكل دوري ومنتظم ٢٠٠٠ جنيه يتم التمويل من صندوق الخدمات التعليمية	- مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.	- عدد البرامج التدريبية المتخصصة في التنمية المجتمعية. - عدد الدورات والبرامج التدريبية التي اشتراك فيها عضو هيئة التدريس	<u>المعوقات المحتملة</u> - مقاومة بعض أعضاء هيئة التدريس للتطوير <u>مواجهتها</u> - ربط الإشتراك في هذه البرامج بالترقيات
٢/٢ زيادة فرص مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشروعات التنمية المجتمعية بالجامعة	- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشروعات التنمية المجتمعية			- مركز التنمية المجتمعية المزمع إقامته. - وكلاء الكليات لتنمية المجتمع	- عدد مشروعات التنمية المجتمعية المشارك فيها عضو هيئة التدريس	

استراتيجية مقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

الأهداف الاستراتيجية العامة	الأهداف التنفيذية الفرعية	آليات التنفيذ (الأنشطة المصاحبة)	الفترة الزمنية والميزانية المقرحة	المشرفون عن التنفيذ والمشرورون	مؤشرات الأداء	معوقات محتملة وكيفية مواجهتها
٣/٢ أن يكون أعضاء هيئة التدريس قوية حسنة للطلاب في تدعيم قيم التنمية المجتمعية	- أن يشتراك أعضاء هيئة التدريس مع طلابه في قوافل التنمية خارج الجامعة وداخلها - أن يتضمن أعضاء هيئة التدريس لمؤسسة تنموية بالمجتمع كقدوة حسنة لطلابه، لتشجيع الطلاب على ذلك	- عضو هيئة التدريس - الطالب	- عضو هيئة التدريس	- عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - عدد القوافل التنموية التي اشترك فيها عضو هيئة التدريس مع طلابه من أجل تنمية المجتمع داخل وخارج الجامعة - أسماء المؤسسات التنموية التي انضم لها أعضاء هيئة التدريس والطلاب وأنشطتهم بها 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>المحتملة</u> - عدم تفرغ أعضاء هيئة التدريس بشكل كامل <u>مواجهتها</u> - تحديد مواعيد وساعات تدريسيّة للموضوعات والأبحاث التي تدعم تلك القيم
٤/٢ قيام أعضاء هيئة التدريس بدور فعال لإكساب الطلاب القيم الداعمة للتنمية المجتمعية	- أن يقوم أعضاء هيئة التدريس بتأليف الطلاب باعمال جماعية لموضوعات تعرّف لهم القيم الداعمة لمجالات التنمية المجتمعية	- عضو هيئة التدريس	- عضو هيئة التدريس	- عضو هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الأعمال الجماعية التي قام عضو هيئة التدريس بتكليف الطلاب بها والتي تبني القيم الداعمة للتنمية المجتمعية 	
المجتمعية لدى الطلاب بشكل إيجابي وبناء	- أن يقوم أعضاء هيئة التدريس بإكساب الطلاب القيم الداعمة لمجالات التنمية المجتمعية من خلال المقررات الدراسية التي يقومون بتدريسيها	- عضو هيئة التدريس			<ul style="list-style-type: none"> - عدد الموضوعات الواردة بالمقررات الدراسية التي يدرسها الطلاب والتي احتوت على قيم داعمة للتنمية المجتمعية 	

استراتيجية مقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

الأهداف الاستراتيجية العامة	الاهداف التنفيذية الفرعية	الآليات التنفيذية (الأنشطة المصاحبة)	الفترة الزمنية والميزانية المقترحة	المسئول عن التنفيذ والمشروfon	مؤشرات الأداء	مغوبات محتملة وكيفية مواجهتها
٣- تطوير وتحديث البرامج والقرارات الدراسية المرتبطة بتنمية المجتمع.	- وضع موضوعات دراسية متقدمة تلبى احتياجات ضوء معايير الجودة المرتبطة بتنمية المجتمع.	- سنوياً بداية كل عام دراسي بشكل دوري ومنتظم - ٢٠٠٠ جنيه يتم التمويل من صندوق الخدمات التعليمية - مشروعات تطوير التعليم	- أ.د. نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب - أ.د. وكلاء الكليات لشئون التعليم والطلاب - فريق من الخبراء المتخصصين.	- وجود مقررات حديثة تدعم قيم التنمية المجتمعية.	- وجود مقررات مرتبطة بتنمية المجتمع وسوق العمل.	<u>- المعوقات المحتملة</u> - جمود اللوائح والقوانين والقواعد. - صعوبة تغيير المناهج - قلة الوقت المخصص للمناهج <u>- مواجهتها</u> - اتخاذ القرارات بتوفير الوقت اللازم لهذه المقررات - سن اللوائح لتطبيق هذه المقررات
٢/٣ وضع بعض المقررات الاجارية المتعلقة بتدعم قيم التنمية المجتمعية كشرط لخروج الطلاب	- وضع مقرر يسمى التنمية المجتمعية ويكون النجاح فيه شرط للتخرج من الجامعة يحتوي على كل المعلومات المتعلقة بابعاد التنمية المجتمعية			- المسئولين عن وضع اللوائح الدراسية بالجامعات والكليات التابعة لها.	- اسم المقرر الدراسي الذي تم تقريره وعدد ساعات دراسته - توصيف المقرر الدراسي وأهم ما تم دراسته به	
٣/٣ أن تكسب المقررات الدراسية التي يدرسها طلاب الجامعة على موضعات عن مجالات التنمية المجتمعية وأهميتها وفوائدها للفرد والمجتمع.				- الأقسام الأكademie بالكليات من خلال إشرافها على محتوى المقررات الدراسية	- عدد المقررات الدراسية بالقسم التي احتوت على تلك الموضوعات - عدد الموضوعات بكل مقرر دراسي	

استراتيجية مقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

معوقات محتملة وكيفية مواجهتها	مؤشرات الأداء	المستول عن التنفيذ والمشرفون	الفترة الزمنية والميزانية المقترحة	آليات التنفيذ (الأنشطة المصاحبة)	الأهداف التنفيذية الفرعية	الأهداف الاستراتيجية العامة
<u>- المعوقات المحتملة</u> - قلة الميزانية المعتمدة - التركيز على الجوانب التعليمية أكثر من الأنشطة مواجهتها - توفير الدعم اللازم من الصناديق الخاصة - اتخاذ القرارات التي تشجع الطلاب للاشتراك في الأنشطة - تفهم أعضاء هيئة التدريس لأهمية المشاركة في الأنشطة	- عدد الندوات العلمية التي تم عقدها عن التنمية المجتمعية بكل كلية بالجامعة	- اتحاد الطلاب بالجامعة والكليات - رعاية الشباب بالكليات - تنمية المختلفة بالكليات - الأسر الطلبية بالكليات - وحدات التنمية المجتمعية - المزعز إقامته.	- سنويًا بداية كل عام دراسي بشكل دوري ومنظم ٣٠٠٠ جنيه يتم التمويل من صندوق التكافل الاجتماعي - صندوق اتحاد الطلاب	- أن تقوم الأسر الطلابية ورعاية الشباب بالكليات بعقد ندوات عن التنمية المجتمعية وأهميتها للمجتمع. - تنفيذ أنشطة اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسية تكسب وتدعم القيم التنموية لتلك المجالات للطلاب .	١/٤ أن تقوم الاتحادات الطلابية بالجامعة بإكساب الطلاب المعلومات الكافية عن التنمية المجتمعية	٤- أن تقوم الاتحادات والأنشطة الطلابية بتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب
		- المطويات التي تم إعدادها في هذا الخصوص - مجلات الحانط التي تم إعدادها وعرضها بالكليات - قائمة بالأبحاث التي أجرتها الطلاب في كل موضوع من الموضوعات	- رعاية الشباب بالكليات المختلفة - الأسر الطلبية - وحدات التنمية المجتمعية - المزعز إقامته.	- عمل مطويات ومجلات حانط عن التنمية المجتمعية ومعلومات كافية عنه وعن أهميتها ومجالاتها وفوائدها - تنظيم مسابقات بحثية عن التنمية المجتمعية على مستوى الكليات وعلى مستوى الجامعة		

استراتيجية مقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

الأهداف الاستراتيجية العامة	الأهداف التنفيذية الفرعية	آليات التنفيذ (الأنشطة المصاحبة)	الفترة الزمنية والميزانية المقترحة	المسئول عن التنفيذ والمشرفون	مؤشرات الأداء	معوقات محتملة وكيفية مواجهتها
٤/٢ أن تقوم الأحداث الطلابية بالجامعة بإكساب المهارات الضرورية للمجتمع	- أن ينظم اتحاد الطلاب بالجامعة والكليات دورات تدريبية لإكساب الطلاب المهارات الضرورية للتنمية المجتمعية بجوانبها المختلفة	- إدارة رعاية الشباب بالكلية - الاتحادات الطلابية - الأسر الطلابية المختلفة بالكلية	- عدد الدورات التدريبية التي تم عقدها في هذا المجال			
٤/٣ أن تقوم الأحداث الطلابية بتدريب الطلاب على مجالات التنمية المجتمعية عملياً	- عمل زيارات ميدانية لمؤسسات التنمية المجتمعية بالمجتمع لاكتساب المهارات بشكل عملي	- إدارة رعاية الشباب بالكليات - مركز ووحدات التنمية المجتمعية المزعمع إقامتهما	- عدد زيارات الميدانية المؤسساتية الموجهة الموجودة بالمجتمع المحلي			
٤/٤ وضع برامج زمنية لتنفيذ مجموعة من الأنشطة الطلابية المرتبطة بالتنمية المجتمعية	- تحديد جداول زمنية لممارسة وتنفيذ الأنشطة الطلابية وقوافل التنمية المجتمعية المختلفة	- رعاية الشباب بالكليات المختلفة - الأسر الطلابية بالكليات	- عدد مشروعات التنمية المجتمعية التي تم عقدها داخل الجامعة ومسانياتها - عدد المشروعات التي تم تنفيذها بالمجتمع الخارجي ومسانياتها			

استراتيجية مقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

الأهداف الاستراتيجية العامة	الأهداف الفرعية	الآليات التنفيذية (الأنشطة المصاحبة)	الفترة الزمنية والميزانية المقرحة	المستوى عن التنفيذ والمشرفون	مؤشرات الأداء	مغوبات محتملة ويكيفية وواجهتها
٥- تنوع الندوات والمؤتمرات الخاصة بدعم قيم التنمية المجتمعية	- تنظيم ندوات لمناقشة القضايا التنموية والمجتمعية في كلية العلوم الإنسانية - عقد إتفاقيات إقامة الندوات والمؤتمرات التي تناولت الموضوعات التنموية مع الجامعات العربية والأجنبية	- سنويًا بداية كل عام دراسي بشكل دوري ومنتظم - يتم التمويل من صندوق الدراسات العليا	- نائب رئيس الجامعة لشئون البنية وتنمية المجتمع وكلاع الكليات لشئون البنية وتنمية المجتمع وحدات تدريبية في مجالات التنمية المجتمعية المزمع إقامتها	- عدد الندوات والمؤتمرات المنعقدة الخاصة بالتنمية المجتمعية لمناقشة قضايا التنمية والتوصيات المطلوبة من اللامناء للجامعة	- ضعف الدعم المادي - قلة الخبراء - مواجهتها - توفير الدعم اللازム من الصناديق الخاصة خبراء - دعوة خبراء في مجالات التنمية المجتمعية للندوات	
٦- سن التشريعات اللازمة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب	- أن تقوم إدارة الجامعة بسن التشريعات والقوانين الداعمة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب	- سنويًا بداية كل عام دراسي بشكل دوري ومنتظم - يتم التمويل من الموازنة الحكومية للجامعة - الحسابات الخاصة (الصناديق الخاصة)	- داخل الجامعة وخارجها وأهم مجالاتها حتى تعمل على حماية طلابها من المسائلة القانونية	- مجلس الجامعة - إدارة الشئون القانونية بالجامعة	- قائمة القوانين والتشريعات والقرارات التي اتخذتها الجامعة وتعمل بها في تنظيم العمل التنموي داخل الجامعة وخارجها	

استراتيجية مقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

الأهداف الاستراتيجية العامة	الأهداف الفرعية	آليات التنفيذ (الأنشطة المصاحبة)	الفترة الزمنية والميزانية المقترنة	المسئول عن التنفيذ والمشرفون	مؤشرات الأداء	معوقات محتملة وكيفية مواجهتها
٧- ربط الطلاب بمؤسسات التنمية المجتمعية	١/٧- مشاركة الطالب بمؤسسات المجتمعية في المشروعات المشتركة بينها وبين الجامعة	- السماح لمؤسسات التنمية المجتمعية بإقامة المشاريع التنموية بمشاركة الطالب - عقد شراكة بين الجامعة وتلك المؤسسات للاستعانة بالخبراء والمتخصصين لقاء محاضرات ودورات تدريبية للطلاب في التنمية المجتمعية - عمل دورات تخصصية للطلاب بمجالات التنمية المجتمعية اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسية بالاشتراك مع مؤسسات التنمية المجتمعية	- سنوياً بداية كل عام دراسي بشكل دوري ومنتظم ١٠٠٠ جنيه يتم التمويل من مشروعات المبرمة مع المؤسسات	- أ.د. نائب رئيس الجامعة لشئون البيئة وتنمية المجتمع - مرکز وحدات التنمية المجتمعية المزعج التعليم الصناديق الخاصة	- قائمة بأسماء المشاريع والدورات التربوية المستندات الشراكات المبرمة مع المؤسسات - قائمة بأسماء الطلاب المشاركين	- المعوقات المحتملة - جمود اللوائح والقوانين - غياب ثقافة التعاون بين الجامعة والمؤسسات التنموية . - مواجهتها - سن اللوائح لتسهيل مشاركة المؤسسات مع الجامعة - إنشاء - جمود اللوائح والقوانين - الدعم المادي - مواجهتها - سن لائحة لإنشاء المركز - توفير الدعم من حسابات الصناديق المختلفة
٨- إنشاء مركز مجتمعية بكل جامعة لنشر وتدريم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب	١/٨- تشكيل هيكل إداري لمركز التنمية بالجامعة به ممثل من كل كلية	- اتخاذ القرارات المناسبة والمنظمة لتشكيل المركز والعمل به - وضع اللوائح والقوانين الازمة لتنفيذ عمل المركز - تمثيل مناسب من جميع الكليات في المركز	- سنوياً بداية كل عام دراسي بشكل دوري ومنتظم ٢٠٠٠ جنيه يتم التمويل من موازنة الجامعة	- مجلس الجامعة - خبراء في مجالات التنمية المجتمعية من أعضاء هيئة التدريس	- وجود مركز للتنمية المجتمعية - وجود الوازن المنظمة للعمل بالمركز - قائمة بأعضاء المركز	- المعوقات المحتملة - جمود اللوائح والقوانين - الدعم المادي - إنشاء - سن لائحة لإنشاء المركز - توفير الدعم من حسابات الصناديق المختلفة

استراتيجية مقتضبة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقتضبة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

الأهداف الاستراتيجية العامة	الأهداف التنفيذية الفرعية	آليات التنفيذ (الأشطة المصاحبة)	الفترة الزمنية والميزانية المقترنة	المستوى التنفيذ والمشرفون	مؤشرات الأداء	معوقات محتملة وكيفية مواجهتها
- تدريب الأعضاء والقيادات في جميع مجالات التنمية المجتمعية	- عقد دورات تدريبية للقيادات والأعضاء بهدف إكسابهم المهارات اللازمة لتدعم قيم التنمية المجتمعية في مختلف المجالات، وتحقيق أهداف المركز	للجامعة - صندوق اتحاد الطلاب - الصناديق الخاصة	مركز التنمية المجتمعية بالجامعة	- الدورات التدريبية التي تم عقدها - وجود محتوى نظري وعملي للدورات التدريبية - كشف بأسماء المتدربيين		
- وضع خطة إجرائية وتنفيذية لأهداف المركز	- تحديد الأهداف العامة والفرعية للمركز - تحديد الخطوات ووضع الخطط المناسبة لتحقيق أهداف المركز	مركز التنمية المجتمعية بالجامعة		- وجود خطة واضحة لتحقيق أهداف المركز		
- وضع آلية لرفع كفاءة اعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين لاكتسابهم معارف ومهارات في مجالات التنمية المجتمعية	- دورات لاكتساب المعارف والمهارات في مجالات التنمية المجتمعية - عقد ورش عمل وندوات لزيادةوعي الطلاب وهيئة التدريس والعاملين	مركز التنمية المجتمعية بالجامعة		- وجود قائمة بأسماء الدورات - وجود خطة وجداول زمنية وبمواعيد وأماكن الورش والندوات - أسماء السادة المشاركين في هذه الورش والندوات		
- تصميم النشرات الدورية والمطبوعات للأقانع بأهمية المشاركة في مشروعات خدمة المجتمع	- نشرات دورية - مطويات استبيانات استطلاع الرأى	مركز التنمية المجتمعية بالجامعة		- وجود نسخ ورقية من النشرات والمطبوعيات وبيان بتوزيعها		

استراتيجية مقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

تابع جدول (٣) تابع الخطة التنفيذية المقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب

الجامعات

الأهداف الاستراتيجية العامة	الأهداف التنفيذية الفرعية	آليات التنفيذ (الأنشطة المصاحبة)	الفترة الزمنية والميزانية المقترحة	المستوى عن التنفيذ والمشرفون	مؤشرات الأداء	معوقات محتملة و كيفية مواجهتها
٩- إنشاء وحدة للتنمية المجتمعية بكل كلية تتبع مركز التنمية الجامعية لنشر وتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب بالكلية	١/٩ - تشكيل وحدة التنمية المجتمعية بكل كلية تضم نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة بمجالات التنمية المجتمعية	- اختيار أعضاء الوحدة من هيئة التدريس والعاملين ذوي الخبرات في مجالات التنمية المجتمعية	- سنوياً بداية كل عام دراسي بشكل دوري ومنتظم ١٠٠٠ جنيه يتم التمويل من نسبة اتحاد الطلاب من الرسوم المقررة لقيد الطالب	- عميد الكلية وكلاع الكلية	- وجود وحدة للتنمية المجتمعية بكل كلية - وجود اللوائح المنظمة للعمل بالوحدة قائمة بأعضاء الوحدة	- المعوقات المحتملة - جمود اللوائح والقوانين الدعم المادي عزوف الطلاب عن المشاركة بالوحدة بأنشطة الوحدة - مواجهتها - سن لائحة لإنشاء الوحدة توفير الدعم من حسابات الصناديق واتحاد الطلاب المختلفة وضع نظام تحفيز للطلاب لجذبهم للمشاركة
٢/٩ - تعريف الطلاب بمبادرات التنمية المجتمعية وأهداف الوحدة	- عقد الندوات التثقيفية وورش العمل طبع مطويات ونشرات عن التنمية المجتمعية ومجالاتها	- وحدة التنمية المجتمعية بالكلية	- سجلات الدورات والندوات وورش العمل نسخ المطبوعات والنشرات أعداد الطلاب المشتركين بالندوات	- وحدة التنمية المجتمعية بالكلية	- قائمة بأسماء المشاركين في المسابقات وجود كشوف تدل على تقييم الحواجز المادية والمعنية	
٣/٩ - وضع آلية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس للمساهمة في مجالات التنمية المجتمعية المختلفة	- عمل مسابقات مختلفة في مجالات التنمية المجتمعية - نظام تحفيز مادي ومعنى للاعضاء المساهمين	- الإعلان عن إقامة فرق العمل تبعاً لميول كل طالب لمجالات التنمية المجتمعية - عمل مقابلات للطلاب المتقدمين وتوزيعهم وفقاً لرغباتهم في كل مجال	- وحدة التنمية المجتمعية بالكلية	- وجود فرق عمل بمختلف مجالات التنمية المجتمعية - وجود إعلانات تكوين الفرق أعداد الطلاب المشاركين في فرق العمل		

استراتيجية مقرحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

جدول رقم (٤)

الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية المقرحة (٢٠٢١م/٢٠٢٩م - ٢٠٢٠م/٢٠٣٠م)

ال فترة الزمنية (ربع سنوية) (٢٠٢١م/٢٠٢٠م)	٢٠٢٠م/٢٠٢٩م	/٢٠٢٨ ٢٠٢٩	/٢٠٢٧ ٢٠٢٨	/٢٠٢٦ ٢٠٢٧	/٢٠٢٥ ٢٠٢٦	/٢٠٢٤ ٢٠٢٥	/٢٠٢٣ ٢٠٢٤	/٢٠٢٢ ٢٠٢٣	/٢٠٢١ ٢٠٢٢	/٢٠٢٠ ٢٠٢١
الأهداف الإستراتيجية	٣٢١٤٣٢١٤٣٢١٤٣٢١٤٣٢١٤٣٢١٤٣٢١٤٣٢١٤٣٢١٤٣٢١٤٣٢١٤٣٢١									
- ١ الهدف الأول										
- ٢ الهدف الثاني										
- ٣ الهدف الثالث										
- ٤ الهدف الرابع										
- ٥ الهدف الخامس										
- ٦ الهدف السادس										
- ٧ الهدف السابع										
- ٨ الهدف الثامن										
- ٩ الهدف التاسع										

بداية تنفيذ الأهداف الإستراتيجية العامة والتنفيذية الفرعية

استراتيجية مقتضبة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

خامساً: التقويم والمتابعة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية المقترضة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات :

تعد هذه المرحلة من أهم العمليات بالخطة الإستراتيجية المقترضة لأنها عملية مستمرة تبدأ من المراحل الأولى للتخطيط، وفي هذه المرحلة متابعة لأهداف الخطة الإستراتيجية المقترضة التي تم تحقيقها ومقارنة الأداء الفعلي مع الأداء المخطط له، كما تكمن أهمية هذه المرحلة أنه من خلا عملية المراقبة والمتابعة قد يظهر بعض المشكلات التي قد توقف حائلاً ضد تحقيق أهداف الإستراتيجية، ومن ثم إتخاذ الإجراءات لتذليل وحل هذه الصعوبات.

وتقسم عملية التقويم على ثلاثة مراحل:-

- ١- التقويم القبلي: بهدف التأكيد من جاهزية جميع جوانب الخطة قبل البدء
- ٢- التقويم أثناء التنفيذ: بهدف التأكيد من السياسات والإجراءات تسير في الاتجاه المطلوب
- ٣- التقويم النهائي: بهدف التأكيد من الوصول إلى النتائج المرجوة من الخطة التنفيذية وفي هذه المرحلة يتم تكوين لجنة متخصصة لمتابعة وتقويم مراحل الخطة الإستراتيجية والخطوات التنفيذية للوقوف على مدى تحقيق وفاعلية الخطط التنفيذية وفقاً للأهداف المنشودة والمحددة

ضمانات نجاح الخطة الإستراتيجية المقترضة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات :

هناك العديد من الضمانات التي تضمن نجاح الإستراتيجية المقترضة والتي يجعل التطبيق ممكناً، ومن أهمها ما يلي:-

- ١- تبني الجامعات والكليات المختلفة بتلك الجامعات لخطة إستراتيجية واضحة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات.
- ٢- تبني الجامعات والكليات المختلفة بها للمفاهيم والاتجاهات والمهارات المتعلقة بتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب.
- ٣- إقامة اللقاءات الطلابية التي تدعم لدى الطلاب قيم التنمية المجتمعية.
- ٤- إهتمام برامج وأنشطة التوعية الإعلامية بالجامعات بالإعلان عن الأنشطة المختلفة التي يمكن من خلالها تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى الطلاب.

استراتيجية مقتضبة لتدعم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات .

٥- العمل على إزالة المعوقات التي تواجه تطبيق التخطيط الإستراتيجي الفعال للإستراتيجية المقترضة.

الخلاصة والتوصيات

يتضح مما سبق أهمية التخطيط الإستراتيجي في التعليم الجامعي، فهو وسيلة لتحقيق الأهداف المنشودة والمنافسة والحصول على الجودة والاعتماد، وحتى تتم الإستفادة من التخطيط الإستراتيجي ونماذجه يتم ذلك من خلال بعض التوصيات لزيادة فعاليته في التعليم الجامعي:

- ١- نشر الوعي بالخطط الإستراتيجية وأهميته لدى العاملين بالجامعات.
- ٢- إعداد القيادات الإدارية إعداداً جيداً وتزويدها بمهارات وكفايات التخطيط الإستراتيجي.
- ٣- ضرورة استخدام نماذج التخطيط الإستراتيجي الحديثة والمعاصرة للنهوض بالتعليم الجامعي.
- ٤- ضرورة تفعيل مشاركة المجتمع المحلي وأصحاب الأعمال والشركات .
- ٥- إجراء مزيد من الدراسات عن التخطيط الإستراتيجي بالجامعات لتتمكن من التميز والمنافسة.
- ٦- ضرورة وضع خطط إستراتيجية لتفعيل دور الجامعات في تنمية المجتمع.

دراسات وبحوث مقتضبة

- ١- التخطيط الإستراتيجي لتمويل الأنشطة الطلابية بالجامعات المصرية.
- ٢- التخطيط الإستراتيجي لتطوير الأنشطة الطلابية بالتعليم الثانوي.
- ٣- التخطيط الإستراتيجي لتجويد الأداء برعاية الشباب بالجامعات المصرية.
- ٤- إستراتيجية مقتضبة لتنمية الوعي البيئي لدى طلاب الجامعات.

المراجع

سليمان الحجايا، أحمد القراءعة، "دور الجامعة المطلوب في خدمة المجتمع ومدى قيام جامعة الطفيليّة بهذا الدور"، مجلة العلوم التربويّة، كلية التربية بقنا، العدد ١١، يونيو ٢٠٠٨ م.

سعيد بن حمد الريبيعي، مشروع استراتيجيّة تطوير التعليم في سلطنة عمان، مسقط، وزارة التعليم العالي، سلطنة عمان، ٢٠٠٦، ص ٢٢٠.

علي ناصر شتوى زاهر، "التحول المطلوب في وظيفة خدمة المجتمع بالجامعة في ضوء منهجية التخطيط الإستراتيجي (رؤية تطبيقية على جامعة الملك خالد)"، مجلة مستقبل التربية العربيّة، المجلد ٦، العدد ٥٨، القاهرة: المركز العربي للتعليم والتنمية، يونيو ٢٠٠٩ م، ص ٢٧١.

مجدي عزيز إبراهيم، *المنهج التربوي وتحديات العصر*، القاهرة: عالم الكتب ٢٠٠٢ م.

محمد صبري الحوت، ناهد عدلي شاذلي، *التعليم والتنمية*، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ٢٠٠٧ م، ص ١٥٣.

Richard, M, " Development and Learning- Reconceptualizing the Intersection ", *Human Development*, Vol. (38), NO. (6), Michigan State University, Mach, 2010.

David Walter & Jack Harahan: *Retail Strategy planning and Control*, London: Macmillan Business, 2000, p 113.

Kumiko Sakamoto, Social development culture, and participation: to warding theorizing endogenous development in Tanzania, Waseda University , 2002, p.195.