

المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٢٢-١	أهم جوانب الاعتدال والوسطية في الفكر التربوي الإسلامي	ا.د/ فيصل الرواوي طابع د/ حامد حمادة أبو جبل أ/ احمد علي محمد قرين	١
٧٥-٢٣	أثر إستراتيجية <i>KWLH</i> على تنمية التفكير الناقد واتجاه نحو مادة الفقه لدى طلاب المرحلة المتوسطة	أ. راشد بن فايز عبدالله العسلي	٢
١٠١-٧٧	فاعلية برنامج مقترن في التربية الرياضية قائم على التعلم الذاتي باستخدام البيبرجرافيكس لتنمية مستوى أداء مسابقات الميدان والمصمم لطلابات الفرقة الثالثة بكلية التربية الرياضية بجامعة سوهاج	أ.د/ محروس محمود محروس د/ علي كريم محمد محبوب د/ شعبان حلمي حافظ أ/ ولاء بدري كامل علي	٣
١٥٦-١٠٣	واقع تدريس مادة العلوم استناداً لمعايير (STEM) من وجهة نظر الطلبة المهووبين ومعلمهم.	أ. سحر صالح البهالي	٤
١٨٧-١٥٧	فاعلية برنامج قائم على استراتيجية الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية بعض المهارات العليا للبرمجة لدى طلابات الصف الأول الثانوي	د/ يسري مصطفى السيد د/ شعيب جمال محمد صالح أ/ هاني على حسن أحمد	٥
٢٢١-١٨٩	أثر استخدام إستراتيجية الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية المفاهيم النحوية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي بمحافظة قنا	أ. د عبد الرازق مختار محمود د. محمد حسين علي حمدان د. محمد همام هادي سقلي أ. إسراء محمد زكي محمود	٦
٢٥٦-٢٢٣	تقديم برنامج القرائية بالصفوف الثلاثة الأولى من الحلقة الابتدائية في ضوء المستويات المعيارية للمنهج	أ.د/ سناء محمد حسن أحمد. د/ دعاء محمد حمدان أحمد. أ/ فاطمة معاز محمد محمد	٧

تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع	الاسم	م
٢٩٢-٢٥٧	الإرتباط الوظيفي وعلاقته بالصيغة التنظيمية لدى قادة المدارس في منطقة القصيم	أ. عبدالمحسن بن محمد بن عبدالله الصغير	٨
٣٢٠-٢٩٣	أثر استخدام استراتيجية التعلم للإنقاذ في تدريس مقرر الكرة الطائرة على تنمية الأداء المهاري لدى طلاب الفرقـة الأولى بكلية التربية الرياضية جامعة سوهاج	أ.د/ إبراهيم البرعي السيد قابيل أ.د/ إمام محمد علي البرعي أ / محمود على عثمان عوض	٩
٣٦٨-٣٢١	القيم الدينية وعلاقتها بالأمن النفسي لدى طلاب جامعة الملك خالد	أ.عمر علي محمد الشهرياني	١٠
٤٠٤-٣٦٩	فاعلية استخدام نموذج بايبي للتعلم البنائي في تصويب التصورات البديلة لدى أطفال الروضة لبعض المفاهيم في مجال العلوم .	أ.د/ بدرية محمد محمد حسانين أ.د/ صبرى باسطح أحمد رسلان أ / أسماء خلف محمد رشوان	١١
٤٣٧-٤٠٥	فاعلية برنامج علاجي مقترن قائم على النظرية التواصيلية باستخدام الساقلات الإلكترونية في تنمية التفكير البيني لدى التلاميذ بطيئي التعلم بالحلقة الاعدادية.	أ. د / حسن علي حسن سلامـة أ. د / عماد ثابت سمعان أ. د / عبد العظيم محمد زهران أ. / كريم محمد أحمد محمد	١٢
٤٧١-٤٣٩	واقع دور مؤسسات المجتمع المدني تجاه مشكلات التعليم الأساسي بالقرى الأكثر فقرًا "دراسة ميدانية بمحافظة سوهاج"	أ.د/ فيصل الراوى طابع أ.د/ حمدي السيد عبد الله أ / أحمد على محمد عبد المحسن	١٣
٥٢٦-٤٧٣	علاقة المعتقدات المعرفية بالتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية في ضوء متغيري التخصص الدراسي والتوع	أ.د.عواطف محمد محمد حسانين د. عبد الرسول عبد الباقي د.طلعت محمد محمد أبوغوف أ / سماح عبد الحميد عطية أحمد	١٤